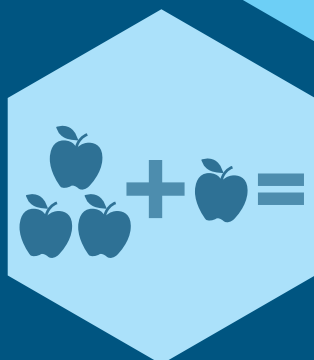
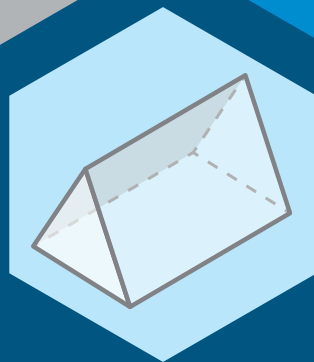


7^e
année

En avant, les maths!

Une approche renouvelée pour l'enseignement
et l'apprentissage des mathématiques

CONCEPTS MATHÉMATIQUES



LITTÉRATIE FINANCIÈRE

Réalisation et mise
en application d'un budget

Terminologie liée au concept mathématique

Budget. Estimation ou planification des revenus ou des dépenses au cours d'une période fixe. Par exemple, beaucoup de personnes ont un budget hebdomadaire ou mensuel.

Note : Établir un budget nécessite de déterminer un objectif financier et un échéancier, de faire des remue-ménages des revenus et dépenses possibles, d'analyser le budget et de le modifier au besoin.

Objectif financier. Objectif qu'une personne peut se fixer concernant ses dépenses et ses économies. Cet objectif peut être de courte durée, comme acheter une paire de chaussures, ou de longue durée, comme financer ses études universitaires.

Échéancier. Estimation ou planification des revenus ou des dépenses au cours d'une période fixe.

Revenu. Somme d'argent gagnée à titre de salaire, de rémunération, de commissions, d'honoraires, de dividendes, d'intérêts ou de rentes.

Variables. Revenus ou dépenses qui pourraient changer.

Mise en contexte du concept mathématique

EXEMPLE

Malik se donne comme objectif d'avoir une épargne de 10 \$ dans son compte à la fin du mois. Voici les revenus et les dépenses qu'il prévoit :

- Revenu de 80 \$ pour des tâches ménagères
- Revenu de 50 \$ pour du gardiennage
- Frais pour téléphone portable de 45 \$
- Frais pour un abonnement au centre de conditionnement physique de 15 \$
- 40 \$ de repas à la cantine
- Sortie au cinéma de 20 \$
- Épargne de 5 \$
- Deux sorties au restaurant de 14 \$ et 22 \$

a) Crée un budget mensuel avec les données énumérées ci-dessus.

Revenus	
Tâches ménagères	80 \$
Gardiennage	50 \$
Total :	130 \$
Dépenses fixes	
Téléphone portable	45 \$
Abonnement au centre de conditionnement physique	15 \$
Cantine	40 \$
Total :	100 \$
Dépenses variables	
Sortie au cinéma	20 \$
Sorties au restaurant	36 \$
Total :	56 \$
Solde total mensuel (130 \$ - 100 \$ - 56 \$ + 5 \$)	-21 \$

b) Détermine si Malik atteindra son objectif. Sinon, propose une solution réaliste.

Malik n'atteindra pas son objectif puisqu'il lui manquerait 21 \$ dans son compte, selon son budget prévu. Voici des façons d'atteindre son objectif d'épargne :

- Au lieu d'aller au restaurant, se faire des repas à la maison. De cette façon, il aurait 36 \$ de plus et le solde total mensuel serait alors de 15 \$.
- Se faire des diners à apporter à l'école au lieu de manger à la cantine. De cette façon, il aurait 40 \$ de plus et le solde total mensuel serait de 19 \$.
- Augmenter ses revenus en faisant plus de tâches ménagères ou plus de gardiennage. Il devra augmenter alors son revenu d'au moins 31 \$ ($31 \$ - 21 \$ = 10 \$$).
- Vendre des objets dont il ne se sert plus, d'une valeur d'au moins 31 \$.