

Matière : Français	Domaine : Lecture	Année d'étude : 3 ^e année
Titre de la tâche : Les symboles du jour du Souvenir		
Attente : Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées.		
Compétences à évaluer :		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démonstre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les stratégies de lecture pour comprendre un texte.</i> Démonstre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre les stratégies de lecture pour comprendre un texte.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise des stratégies de lecture pour comprendre le texte.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève est capable de faire des inférences.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses opinions ou ses sentiments.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève organise ses idées et l'information de façon logique pour répondre aux questions.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève répond aux questions de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire et la terminologie à l'étude pour répondre aux questions.</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global