

# Le relief de l'Ontario

L'Ontario est une province riche en diversité. Nous verrons que ses frontières s'étendent sur trois des sept régions physiographiques du Canada. Ces trois régions sont les basses terres de la baie d'Hudson, le Bouclier canadien et les basses-terres du Saint-Laurent. La prochaine activité vous aidera à connaître les caractéristiques de chacune de ces régions. Plus tard, nous apprendrons comment diverses ressources sont extraites de chaque région afin de subvenir aux besoins et aux désirs de tous.



**Exercice 1 : Dessinez une carte des régions physiographiques de l'Ontario en vous servant de [cette carte](#) du Canada comme référence.**



### Mini-leçon : Trouver les idées importantes

Vous aurez à résumer les textes et vidéos suivants afin de remplir le tableau.

En lisant un texte, voici comment on peut le résumer facilement :

- Lisez le texte à lire tranquillement. Relisez ensuite le texte pour mieux le comprendre.
- Prenez des notes au sujet des idées principales communiquées.
- Pensez à comment ce que vous lisez répond à la question originale.

Dans le cas d'une vidéo, c'est la même approche. On peut écouter l'extrait à plus d'une reprise.

**Exercice 2 : Découvrez le relief de chaque région de l'Ontario en écoutant les vidéos proposées. Remplissez ensuite le tableau suivant afin de retenir les idées clés.**

Région	Type de relief et de cours d'eau	Température générale	Type de végétation	Type de sol
<a href="#">Bouclier canadien</a> 				

<p><u>Basses-terres du Saint-Laurent</u></p> 				
<p><u>Basses-terres de la baie d'Hudson</u></p> 				

**Exercice 3 : En quoi le Bouclier canadien est-il différent des basses-terres du Saint-Laurent et de la baie d'Hudson?**

---



---



---



---



---

**Exercice 4 : Quelles sont les similarités entre les basses terres du Saint-Laurent et celles de la baie d'Hudson?**

---

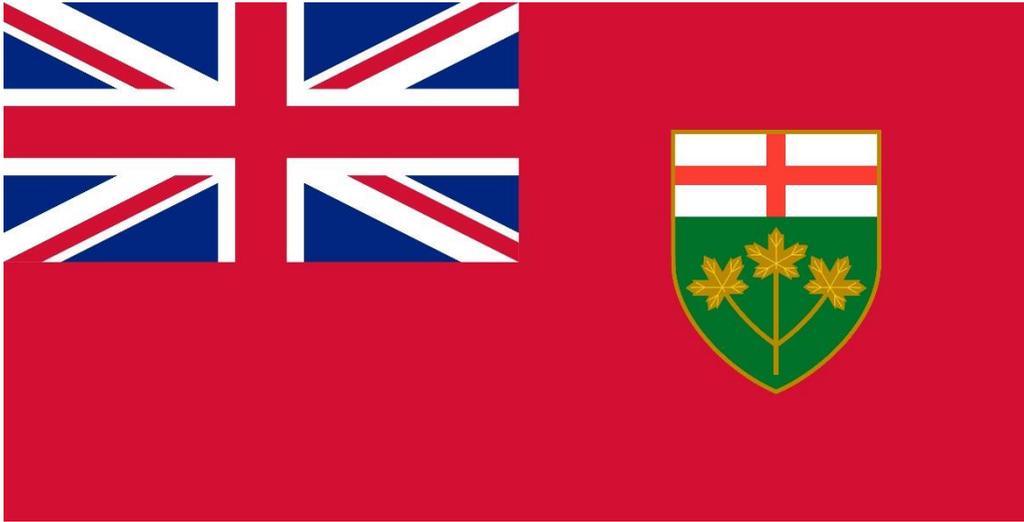
---

---

---

---

## À quoi servent les ressources de l'Ontario?



Les ressources naturelles sont des éléments présents dans la nature que les humains utilisent. Certaines ressources contribuent à notre survie. C'est le cas de l'eau qu'on boit, des aliments qu'on mange ou des matériaux qu'on utilise pour vivre dans des maisons! D'autres ressources comblent des envies. Pensons par exemple aux jeux vidéo et aux ordinateurs fabriqués à l'aide de métaux et minéraux. Cette vidéo vous donnera un bel aperçu des [ressources naturelles du Canada](#).

Cette activité vous permettra de découvrir comment les ressources naturelles sont réparties selon les régions géographiques de l'Ontario. Vous aurez ensuite à résumer vos apprentissages en préparant une brève présentation orale au sujet d'une région de l'Ontario.

Étape 1 : Apprenez à quoi servent les ressources naturelles des différentes régions ontariennes en écoutant les extraits suivants. Après chaque extrait, répondez ensuite aux questions du tableau, afin de prendre des notes au sujet de vos apprentissages.

Région	À quoi ressemble la région?	Quelles activités peut-on faire?	Quelles sont les ressources naturelles de la région?	Quelles industries transforment la ressource naturelle?
<p><a href="#">Les basses-terres du Saint-Laurent</a></p> 				
<p><a href="#">Les basses-terres de la baie d'Hudson</a></p> 				

<p><u>Le Bouclier canadien</u></p> 				
--	--	--	--	--

**Étape 2 : Vous allez maintenant préparer l'ébauche d'une présentation orale qui abordera ce que vous avez appris. Les questions et étapes suivantes vous aideront à préparer une réponse cohérente et complète.**

**A. Commencez par choisir une région parmi les trois qui ont été présentées.**

---

**B. Imaginez qu'une personne n'a jamais visité ou lu au sujet de cette région. À quoi ressemble-t-elle?**

---

---

---

**C. Quelles sont les activités à faire dans cette région? Est-ce que les activités comblent des besoins ou des envies?**

---

---

---

**D. Quelles ressources naturelles sont présentes dans la région? Comment s'en sert-on?**

---

---

---

**E. Quelles industries existent dans la région?**

---

---

**F. Quelles images pouvez-vous montrer pendant votre présentation afin de la rendre plus intéressante? Insérez-les ici.**

**Étape 3 : Présentez maintenant tous les éléments de votre réponse à une ou un camarade, à votre classe ou à un membre de votre famille. Voici des critères qui peuvent vous aider à épater les autres pendant une présentation.**

- Je connais bien mon sujet. J'ai pratiqué plusieurs fois.
- Je présente en suivant un ordre logique.
- Je parle clairement.
- Je parle de façon audible.
- J'utilise des phrases complètes.
- Lors de ma présentation, je fais référence à des images.
- À la fin de ma présentation, je réponds aux questions des autres.

# Rédigez une fiche descriptive au sujet d'une ressource naturelle de l'Ontario



Au courant des dernières activités, nous avons pu observer que l'Ontario est une zone riche en forêts, en minéraux, en terres fertiles et en eau. Les forêts de l'Ontario produisent du bois d'œuvre. Les minéraux sont minés pour en extraire des ressources. Les terres fertiles permettent de faire l'agriculture d'animaux, de fruits et de végétaux. La présence des Grands Lacs et d'autres étendues d'eau fournissent de l'eau potable à des millions d'individus et servent à arroser les cultures.

Au courant de la prochaine activité, vous choisirez une ressource naturelle. En consultant des sources secondaires, vous effectuerez une recherche qui permettra de mieux la comprendre. Si vous êtes plusieurs à la maison ou à l'école, les recherches peuvent ensuite être regroupées pour former un livre des ressources naturelles en Ontario!

Étape 1 : Choisissez la ressource sur laquelle portera votre fiche descriptive.

---

**Mini-leçon : Les sources d'information secondaires**

Pour trouver une réponse à une question, vous devrez consulter des sources d'information secondaires. Les sources secondaires sont des documents dans lesquels les auteurs ont réalisé une analyse, une explication ou une évaluation sur la base de sources primaires à leur disposition.

Quelles sources secondaires seraient utiles dans le contexte de votre recherche? Des livres provenant de votre bibliothèque, des sites Web, des revues, des vidéos ou des dépliants.

Étape 2 : Après avoir trouvé vos sources d'information, consultez-les et prenez des notes au sujet de ce que vous apprenez.

Livre ou site Web consulté	Où se trouve la ressource naturelle?	Que peut-on en faire?	Quelle(s) industrie(s) transforme(nt) la ressource?	Est-ce une ressource renouvelable?	Est-ce que la ressource comble une envie ou un besoin?

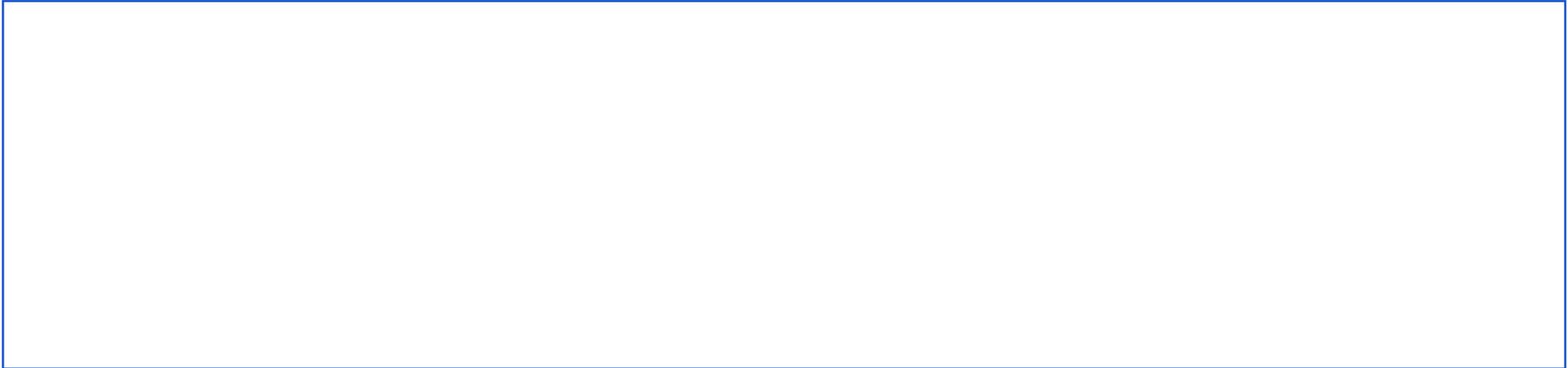

**Étape 3 : Il est bien important de toujours enregistrer ses sources d'information au courant d'un projet. Pour chaque source d'information utilisée à l'étape précédente, assurez-vous de préciser l'auteur et le titre de la source. Ceci permettra à d'autres de la retrouver s'ils le désirent.**

**Étape 4 : C'est maintenant le temps de rédiger votre fiche descriptive. Suivez les étapes suivantes afin d'y arriver.**

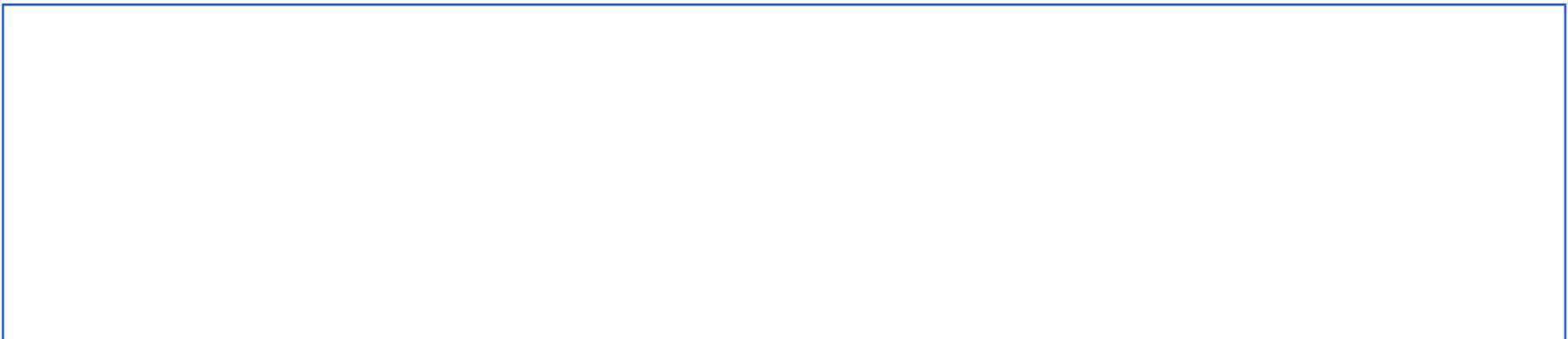
**A. Quel est le titre de votre fiche? Quelle ressource naturelle présentez-vous?**

---

**B. Quels sous-titres vous permettront d'expliquer la ressource naturelle choisie? Voici quelques idées : endroit où se trouve la ressource, comment on extrait la ressource, transformation de la ressource, valeur de la ressource, usage de la ressource.**



**C. Décrivez chaque sous-titre choisi à l'aide d'une description de quelques phrases.**



--

**D. Dessinez des croquis ou insérez des liens vers des images qui permettront aux lecteurs de votre fiche de mieux comprendre votre message.**


**E. Relisez maintenant votre brouillon en fonction de la liste de vérification suivante.**



- Ma fiche descriptive contient un titre et des sous-titres qui décrivent une ressource naturelle de l'Ontario;
- j'ai ajouté des images pour illustrer mon texte et pour le rendre plus facile à comprendre;
- mon texte est lisible;
- j'ai ajouté des adjectifs pour rendre mon texte plus intéressant;
- j'ai vérifié la ponctuation dans mon texte en encerclant les majuscules et les points;
- j'ai vérifié l'accord des noms et des adjectifs;
- j'ai vérifié que mes phrases se disent bien à l'oral;
- j'ai vérifié l'orthographe d'au moins 10 mots à l'aide d'un dictionnaire en ligne.

**F. C'est le moment de publier votre fiche. Voici des astuces pour bien réussir :**

Pour cette étape, il existe de nombreuses façons de procéder. Choisissez le mode de production avec lequel vous êtes le plus à l'aise. Voici quelques suggestions :

- ❖ Publication manuscrite : Utilisez des crayons de couleur, des ciseaux, de la colle et un grand carton blanc pour produire l'affiche désirée.
  - ❖ Publication électronique : Utilisez un logiciel tel que Google Drawings, Canvas, SketchBook ou MyPaint pour produire une version PDF de votre affiche.
- G. Rappelez-vous, si plusieurs personnes travaillent sur le même projet, il est possible de regrouper tous les travaux pour créer un livre de classe!**