

# Mes sourires de tous les jours

Le sourire de mon père me rend heureux.  
Le sourire de ma mère est merveilleux.

Le sourire de mon frère est affectueux.  
Le sourire de ma sœur est toujours joyeux.

Le sourire de mon enseignante est chaleureux.  
Le sourire de mes amis est précieux.

J'aime les sourires que je reçois tous les jours.  
J'aime les sourires que je donne en retour.

**Réponds aux questions en écrivant des phrases complètes.**

Quel est le sujet du texte?

---

---

Qui a un sourire affectueux?

---

---

Décris le sourire de l'enseignante.

---

---

Encerle les lettres majuscules et le point.

Détermine le nombre de fois que tu peux trouver le mot *sourire* dans le texte.

---

1. Réponds aux questions ci-dessous en utilisant les idées du texte et tes propres idées.
  - Il y a plusieurs personnes qui te sourient tous les jours. Qui sont ces personnes?
  - Quel sentiment ressens-tu lorsque quelqu'un te sourit?
2. Combien y a-t-il de phrases dans ce texte? Comment le sais-tu? Que remarques-tu au début et à la fin de chaque phrase? Consulte la rubrique **Carte routière**.



## Carte routière

### Les limites de la phrase

Une phrase commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point.

**Ex. :** Le sourire de ma mère est merveilleux.

## Halte-écrits

Écris, dans une carte d'amitié, un message qui fera sourire une personne dans ton groupe-classe ou dans ton école. N'oublie pas de commencer tes phrases par une lettre majuscule et de les terminer par un point.



## Voyage plus loin

Il y a des camarades dans ton voisinage avec lesquels tu as une belle amitié. Avec ton parent, écris les qualités que tu aimes retrouver chez une amie ou un ami. Utilise ces qualités pour féliciter ou remercier une amie ou un ami.

