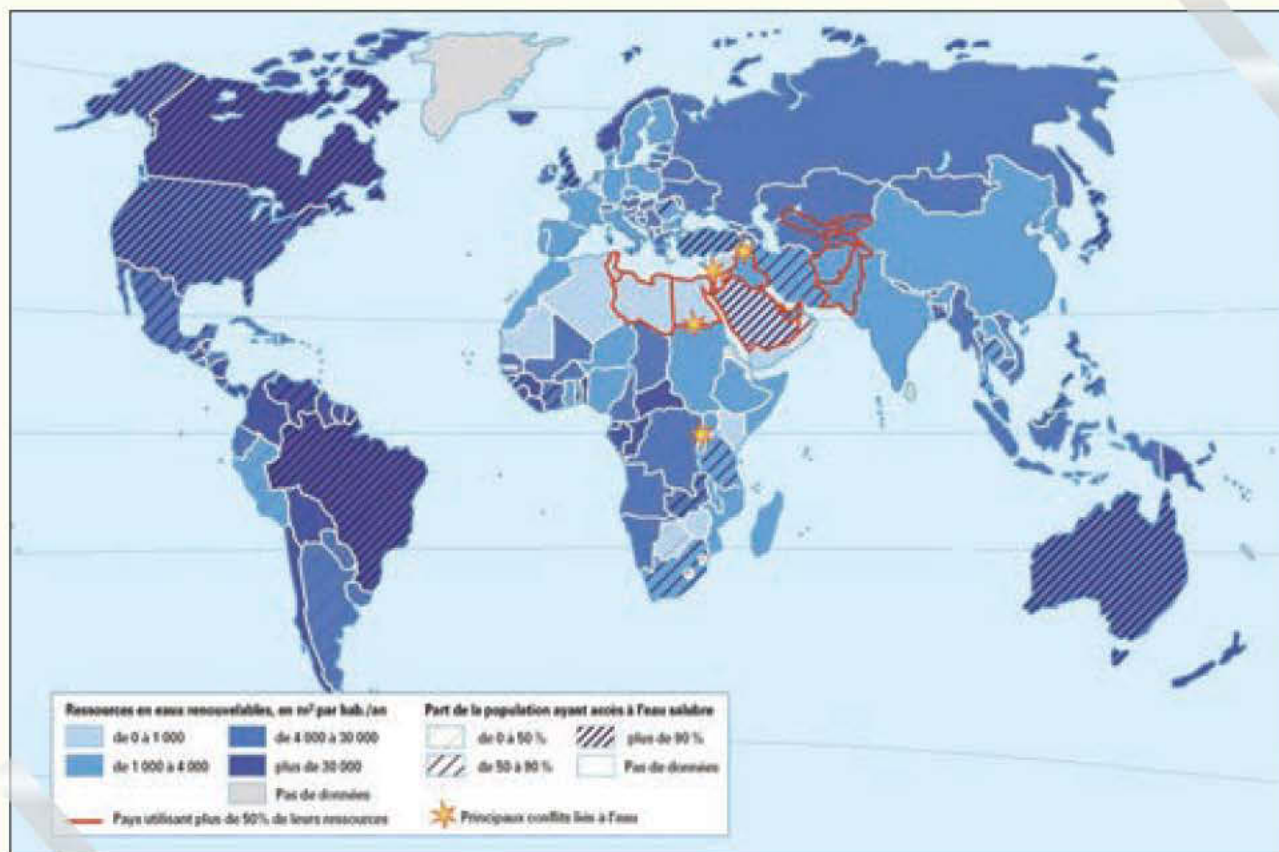


## MISE AU POINT

renouvelables : purifiées et pouvant servir à nouveau

salubre : propre à la consommation

## L'eau dans le monde



Source : © Saldorini.

## Psitt! Le savais-tu?

Près de 70 % de l'eau douce consommée dans le monde est utilisée pour l'agriculture, 20 % pour les industries et 10 % seulement pour l'usage domestique.

## ROND-POINT



### Bloc 1

Tu devras bientôt présenter un bulletin d'informations qui sera accompagné d'une carte. La présente séquence te préparera à cette présentation.

Observe attentivement la carte géographique *L'eau dans le monde*. Dans quel but la consulterais-tu? Qui d'autre pourrait vouloir consulter cette carte?

### Bloc 2

En groupe-classe, réponds aux questions suivantes.

1. Dans quels continents ou quels pays les ressources en eau sont-elles les plus limitées? les plus abondantes?
2. Dans quels pays y a-t-il des conflits liés à l'eau? Utilise, au besoin, un atlas pour identifier les pays concernés.
3. a) Que signifie la ligne rouge entourant certains pays?  
b) Quelles sont les conséquences probables d'une telle pratique?
4. Comment expliques-tu que, dans certains pays d'Amérique du Sud, moins de 50 % de la population a accès à l'eau potable, alors que la légende indique qu'il y a abondamment d'eau douce?
5. Quelles informations peux-tu déduire au sujet de l'eau au Canada et aux États-Unis?
6. Revois ton objectif de lecture. Est-il atteint? Est-ce que le texte *2,6 milliards de personnes sans eau potable* aurait pu être accompagné d'une carte géographique comme celle-ci? Pourquoi?

## POINT À LA LIGNE



### La carte géographique

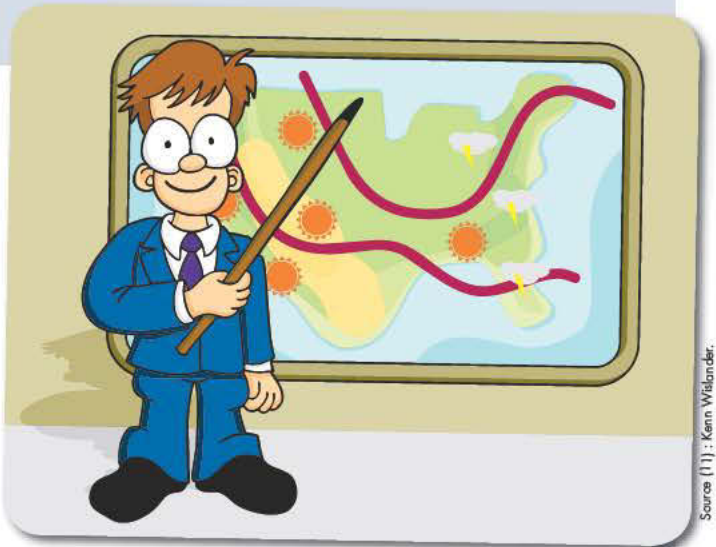
Imagine un bulletin météorologique sans carte géographique. Ce serait moins intéressant, n'est-ce pas? On comprend la raison pour laquelle les chaînes de télévision ont recours à cette aide visuelle : les téléspectateurs et les téléspectatrices comprennent beaucoup mieux l'information qui est transmise lorsqu'ils et elles peuvent la voir en plus de l'entendre. En effet, on dit qu'une image vaut mille mots.

Observe ton enseignante ou ton enseignant modéliser la préparation d'un bulletin d'informations. Prépare, à ton tour, une carte géographique de manière à situer l'endroit où se déroule l'action de ton bulletin d'informations. Pour ce faire, suis les étapes suivantes.



## Planification

1. Dans un atlas ou dans Internet, trouve, avec les membres de ton équipe, une carte du pays ou de la région où a lieu l'événement dont il est question dans le bulletin d'informations.
2. Revois les caractéristiques de la carte et, sur du papier grand format, fais une première ébauche de la carte. Ajoute ensuite toutes les informations pertinentes à la situation.
3. Planifie la façon dont tu agrandiras ta carte, tout en respectant les proportions.



Source (1) : Kenn Wäländer.



## Rédaction

1. Dessine ta carte au propre sur un grand carton.
2. Ajoutes-y toutes les caractéristiques importantes au crayon à mine.
3. Fais approuver ton ébauche par ton enseignante ou ton enseignant.



## Révision et Correction



1. Vérifie et corrige, au besoin :
  - les noms de villes, de rivières, de lacs, etc.;
  - les informations qui font partie de la légende;
  - l'exactitude des nombres.
2. Assure-toi d'avoir intégré toutes les caractéristiques de la carte géographique.
3. Échange ta carte contre celle d'une autre équipe et demande une rétroaction.



## Publication

1. Trace les mots, les nombres et tout autre symbole à l'aide d'un marqueur de couleur foncée.
2. Trace les contours de ta carte et les frontières.
3. Ajoute des couleurs afin qu'on distingue facilement les différentes sections, au besoin.