

Matière: Mathématiques	Domaine: Nombres et Algèbre	Année d'étude: 3e année
Titre de la tâche: Combien valent 1000? (partie 1) N - Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne. A - Démontrer sa compréhension des variables, des expressions, des égalités et des inégalités et mettre en application cette compréhension dans divers contextes.		
Attente:		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît divers moyens de représenter 1000.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève démontre une compréhension des divers moyens de représenter 1000.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise diverses stratégies pour estimer, arrondir et comparer des nombres.</i> • <i>L'élève utilise diverses stratégies pour compter. (groupement, dénombrement)</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève peut compter, comparer et représenter des nombres jusqu'à 1 000.</i> • <i>L'élève laisse les traces de sa réflexion.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève peut expliquer son raisonnement mathématique.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique pour trouver la réponse.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique ses idées de façon précise.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.</i> 		
Mise en application - Exercices 8 et 9 Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec ses connaissances et son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global

