



La gloire, oui, mais à quel prix?

Connor Crisp, originaire d'Alliston, ville située à 100 km au nord de Toronto, a commencé très tôt à jouer au hockey. Dès sa tendre enfance, il rêvait de fouler la glace de la Ligue nationale de hockey. Malheureusement, il a dû mettre un frein très tôt à sa carrière, soit à l'âge de 24 ans.

Anglais (Oral-Visual Communication)

Visionnement

1. Visionne la vidéo [Commotions cérébrales](#) dans laquelle Connor, un jeune homme encore ému par cette dure épreuve, raconte son expérience.

* Il est à noter que la vidéo est en anglais, mais les sous-titres en français te permettront de mieux comprendre.

- Visionne la vidéo sans regarder les sous-titres (pour ton cours d'anglais).
- Visionne la vidéo, une seconde fois, **au besoin**, pour comprendre certaines parties que tu n'as pas comprises.

Après le visionnement

2. Réponds oralement aux questions ci-dessous et discutes-en avec ton parent.
 - a) Que ressens-tu pour Connor?
 - b) Quel type de joueur était-il?
 - c) Nomme deux conséquences physiques de ses commotions cérébrales.
 - d) Nomme deux conséquences psychologiques.
 - e) Que fait-il maintenant?
 - f) Connor est-il « guéri » émotionnellement? Explique ta réponse.

g) Que fait-il aujourd'hui?

3. Lis l'article [Former pro hockey player Connor Crisp opens up about battle with concussions](#) pour obtenir plus d'informations à son sujet.

Anglais (Writing)

Tu vas écrire une lettre amicale à Connor Crisp pour lui donner tes impressions à la suite du visionnement de la vidéo. C'est une façon de lui montrer l'empathie que tu as pour lui. L'empathie, c'est être capable de se placer dans la peau d'une autre personne et de ressentir les mêmes émotions.

Comment se sent-il?

Quelles émotions a-t-il manifestées pendant son témoignage?

Caractéristiques de la lettre amicale

Une lettre d'amitié est habituellement adressée à une amie ou à un ami. Dans ce cas-ci, Connor n'est pas ton ami proche, mais le ton de ta lettre doit être amical.

Intention de ta lettre : Manifeste tes sentiments

Caractéristiques :

expression d'un sentiment quelconque : joie, peine

utilisation de la 1^{re} personne du singulier

ton simple et amical

formule de salutation amicale



Structure du texte :

Date : Le 30 septembre 2021

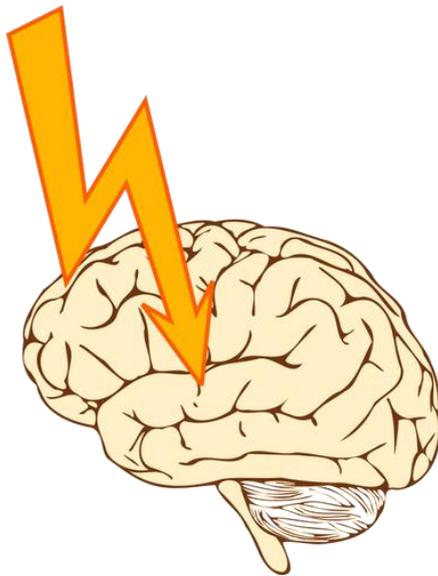
Formule d'appel : chère, cher

Message (avec introduction : je t'écris pour te dire...)

Salutation (Prends bien soin de toi,...)

Signature

Les commotions cérébrales (Français – Lecture)



As-tu déjà subi une commotion cérébrale?

Sais-tu comment se produit une commotion cérébrale?

Quelles peuvent être les conséquences?

3. Lis la rubrique [Les commotions cérébrales... on s'en parle!](#) tiré du magazine *Mon mag à moi* (p. 12 à 14).

À la page 12, on mentionne que les commotions cérébrales influencent les émotions. À la suite du reportage sur Connor Crisp, peux-tu confirmer cette affirmation? Explique.

Est-ce que le casque, que ce soit au hockey, au football ou en vélo, constitue une protection garantie contre les commotions cérébrales? Explique ta réponse.

Pourquoi les jeunes sont-ils plus à risque de subir une commotion cérébrale?

Que penses-tu de la Loi Rowan? Es-tu d'accord qu'une loi soit passée à ce sujet? Explique.

Quelles informations t'ont le plus surpris?

Ajoute la date du 29 septembre à ton calendrier et, le jour même, porte du pourpre, en l'honneur de Rowan. C'était sa couleur préférée.

29 septembre 2021

Lorsqu'une personne meurt, surtout à un jeune âge, on se demande souvent pourquoi. Pourquoi elle? Pourquoi lui? Au lieu de se poser constamment cette question, il faut plutôt essayer d'y trouver un sens pour aider les autres. C'est pourquoi la Loi Rowan est passée : **informer davantage les gens sur les commotions cérébrales**. La courte vidéo [Loi Rowan](#) explique bien son importance. Écoute-la bien!

Affiche publicitaire (Français – Écriture)

Pour permettre à un plus grand nombre de personnes d'être bien informées sur les commotions cérébrales, tu vas préparer une affiche que tes parents publieront sur leurs réseaux sociaux. Tu peux t'inspirer des informations se trouvant sur la page [Journée de la Loi Rowan](#) du document à télécharger. Ajoute les informations suivantes :

- quelques mots sur Rowan et sur la loi;

- le but de cette journée;
- la date (29 septembre 2021).

Invite la population à porter du **pourpre**, la couleur préférée de Rowan.



Caractéristiques de l'affiche (ou annonce) publicitaire

Intention de l'auteur ou de l'auteur :
Promouvoir un événement

Caractéristiques : destinée à promouvoir un événement ou une valeur – illustrations, dessins s'il y a lieu – présentée en style télégraphique – lettrage approprié et varié

Structure de l'affiche :

titre – message – événement – date



Ton message doit inviter la population :

- à penser à Rowan;
- à s'informer davantage sur les commotions cérébrales. Tu peux même ajouter le lien de la rubrique du magazine *Mon mag à moi* et d'autres liens qui peuvent transmettre d'autres informations.
- à porter la couleur pourpre.

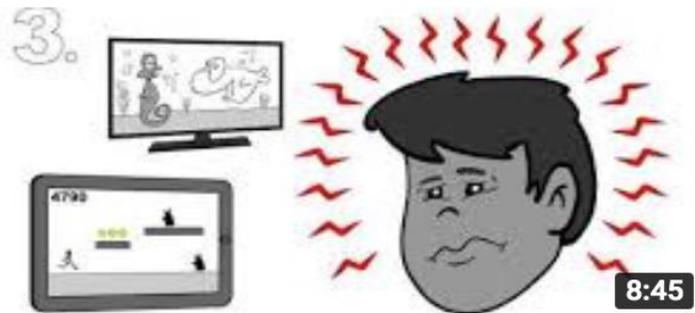


Demande à tes parents de publier ton affiche sur leurs réseaux sociaux. Ils pourront accompagner ton dessin de phrases déjà toutes rédigées. Télécharge le document **Parlez-en sur les réseaux sociaux**. On y présente quelques textes. Avec tes parents, choisis un texte parmi ceux présentés ou rédiges-en.

Approfondissement de tes connaissances (Français – Communication orale)



Tu en connais maintenant beaucoup plus sur les commotions cérébrales. Pour approfondir tes connaissances, je t'invite à visionner la vidéo qui te permet de voir comment réagit le cerveau à la suite d'un coup ou d'un choc sur la tête.

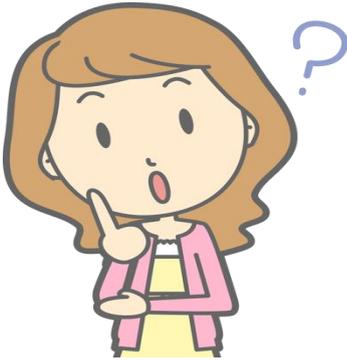


= Cette vidéo permettra aux enfants âgés de 10 ans et moins d'en apprendre davantage sur les com...

Visionne la vidéo [Sensibilisation aux commotions cérébrales pour des enfants, 10 ans et moins](#). Après le visionnement, tu en discuteras avec ton parent.

- Qu'as-tu appris de plus sur les commotions cérébrales? Ajoute ces nouvelles informations dans ton tableau (Ce que j'ai appris).
- Tu pourras ajouter le lien de cette vidéo sur ton affiche publicitaire si tu le désires.

Rowan a parlé seulement à une amie du coup qu'elle a reçu sur la tête. Le soir même, elle lui a envoyé un message texte pour lui dire qu'elle avait encore mal à la tête, mais qu'elle voulait jouer le dernier match de la saison. Son amie lui a demandé si elle allait voir un médecin. Rowan ne voulait pas. Elle a répondu que seule la mort l'empêcherait de jouer. Quelques jours plus tard, elle mourait.



Comment réagiras-tu si l'une ou l'un de tes camarades, de tes coéquipiers ou une autre personne te faisait part d'un coup qu'elle ou il a reçu sur la tête? Garderais-tu le secret pour toi ou en parlerais-tu à une ou un adulte, même contre son gré?

Français (Écriture)

Tu vas maintenant préparer un texte d'opinion portant sur la violence dans les sports.

Qu'est-ce qu'un texte d'opinion?

- C'est un texte qui **exprime un point de vue**.

Intention de l'auteure ou de l'auteur : convaincre les destinataires et faire réagir

Caractéristiques :

- texte exprimant un point de vue précis et personnel
- sujet précis et intéressant
- opinions appuyées à l'aide d'arguments ou d'explications
- détails facilitant la compréhension du sujet
- texte assez court
- emploi de la 1^{re} personne du singulier (je)
- emploi de certaines expressions : je pense... je crois que... je suis d'avis que... selon moi... je ne suis pas d'accord...
- emploi de marqueurs de relation appropriés (parce que, même que, premièrement, alors, de toute façon, en effet, cependant, etc.)

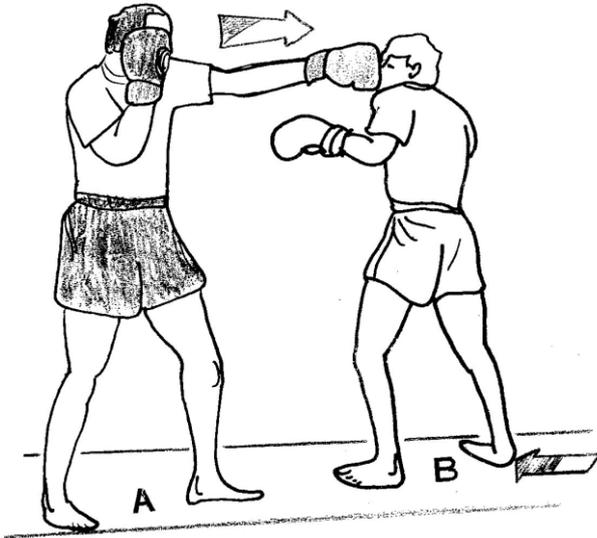
Structure du texte :

- Titre accrocheur
- Paragraphes
- Introduction (un paragraphe qui présente le sujet)
- Développement (un ou plusieurs paragraphes dans lesquels tu exprimes ton point de vue, ta façon de voir les choses)

- Arguments pour prouver ton point de vue
- Conclusion (un paragraphe) pour faire un retour sur ton opinion

Le texte peut aussi se limiter à un seul paragraphe, le but étant de te permettre d'émettre ton opinion sur un sujet donné.

Par où commencer?



Commence d'abord par trouver ta position sur la violence faite dans les sports. Es-tu pour ou contre?

En partant de ta réponse, donne ton opinion et trouve des arguments pour l'appuyer.

Sujet : _____

Titre : _____

Introduction

- J'écris une courte phrase pour introduire mon sujet. (Ce que j'ai lu, vu, observé, entendu, expérimenté,...)
- J'écris le sujet de façon précise ou la question : Pour ou contre...
- J'écris ma prise de position : Je suis d'accord, je ne suis pas d'accord.
- Je présente deux ou trois arguments pour appuyer ma position.



Développement

1^{er} paragraphe : Je commence par un marqueur de relation.

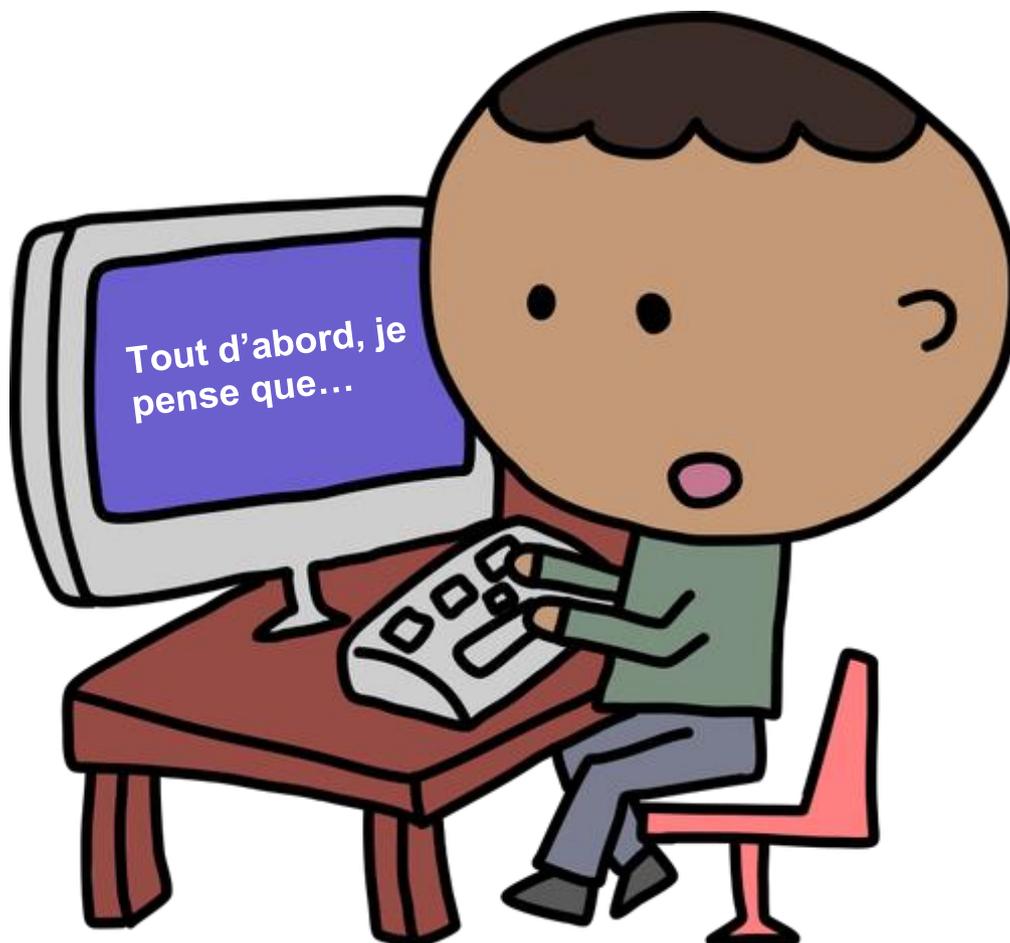
- Tout d'abord, En premier lieu, Premièrement, Pour débiter,...
- J'explique mon premier argument et je l'appuie avec des exemples, des preuves (lectures, sites Web, etc.).

2^e paragraphe : Je commence par un marqueur de relation.

- Deuxièmement, En second lieu,...
- J'explique mon deuxième argument et je l'appuie avec des exemples, des preuves (lectures, sites Web, etc.).

3^e paragraphe : Je commence par un marqueur de relation.

- Enfin, Pour conclure, Finalement, Pour terminer, En dernier lieu,...
- J'explique mon dernier argument et je l'appuie avec des exemples, des preuves (lectures, sites Web, etc.).



Révision et correction

Éléments de révision	Oui	Non
Mon opinion est claire et précise du début à la fin.		
Mon texte est organisé en trois paragraphes : introduction, développement et conclusion.		
Mon opinion est appuyée d'arguments, de faits et d'exemples pertinents.		
Les idées de mon texte respectent un ordre logique.		
J'ai utilisé des marqueurs de relation.		
J'ai révisé mon texte en le relisant plusieurs fois.		
J'ai corrigé mon texte : <ul style="list-style-type: none"> ● orthographe ● accords ● construction des phrases ● ponctuation 		



Publication

Je publie mon texte pour faire réagir mes destinataires (à qui l'envoies-tu ou le présentes-tu?)



Voilà! C'est ici que se termine ton étude sur les commotions cérébrales. À toi maintenant d'informer tes proches pour les conscientiser à se protéger contre les coups sur la tête!

La gloire, oui, mais à quel prix?

Bravo pour ton excellent travail!