

Fabriquez une grille de mille



Minileçon

Être en mesure de compter jusqu'à mille est un rite de passage de la 3^e année! Félicitations d'être capable ou d'être en train d'apprendre à faire quelque chose d'aussi complexe! Les prochaines activités vous permettront de vous familiariser avec ce nombre qui peut sembler ÉNORME!

D'abord, regardez la vidéo [Le nombre 1000](#). Tu en sauras alors davantage sur le sujet.

Afin d'éviter toute confusion dans les exercices ci-dessous, voici quelques précisions importantes.

- Lorsqu'on considère deux nombres, il est possible de les comparer. En tenant compte de la quantité que chacun représente, on peut savoir lequel est le plus grand, le plus petit ou s'ils sont identiques.
 - Attention, lorsqu'on compare des nombres, il faut s'assurer de comparer les mêmes éléments! Par exemple, une semaine est bien plus longue que trois jours!
- On peut aussi ordonner des nombres, c'est-à-dire les placer dans un ordre chronologique, comme si on les comptait.
- Les nombres repères peuvent être utilisés pour comparer des quantités. Par exemple, 132 est inférieur à 500 et 620 est supérieur à 500, donc 132 est inférieur à 620.

Exercice 1 : Ce premier exercice vous permettra de bâtir une grille de 1000. Si vous êtes plusieurs élèves, effectuez ce travail en équipe puisqu'il se déroulera plus rapidement. Si vous n'avez pas le temps, vous pouvez utiliser [une grille de 1000 gratuite en ligne](#).

- A. En commençant par 1, inscrivez les nombres appropriés dans les grilles ci-dessous. Attention : Regardez le titre de chaque grille pour savoir ce qu'il faut écrire!

Les nombres de 1 à 100

Les nombres de 101 à 200

Les nombres de 201 à 300

Les nombres de 301 à 400

Les nombres de 401 à 500

Les nombres de 501 à 600

Les nombres de 601 à 700

Les nombres de 701 à 800

Les nombres de 801 à 900

Les nombres de 901 à 1 000



**Bravo, vous avez écrit les nombres
jusqu'à 1000!
C'est tout un accomplissement!**

Exercice 2 : En utilisant votre grille de 1000, repérez les nombres ci-dessous. Ensuite, comparez les nombres. Lequel est le plus grand?

A. 112 et 221
Nombre le plus grand : _____

B. 334 et 113
Nombre le plus grand : _____

C. 698 et 980
Nombre le plus grand : _____

D. 586 et 345
Nombre le plus grand : _____

E. 295 et 286
Nombre le plus grand : _____

F. 783 et 432
Nombre le plus grand : _____

G. 1000 et 999
Nombre le plus grand : _____

H. 567 et 672
Nombre le plus grand : _____

I. 569 et 524
Nombre le plus grand : _____

J. 782 et 988
Nombre le plus grand : _____

K. 682 et 487
Nombre le plus grand : _____

L. 845 et 821
Nombre le plus grand : _____

Exercice 3 : Effectuez la dictée des nombres. Ensuite, repérez chaque nombre sur votre grille et répondez aux questions suivantes.

A. Quel nombre est le plus grand?

B. Quel nombre est le plus petit?

C. Quel nombre se situe le plus près de 500?

D. Quel nombre se situe le plus près de 800?

E. Quel nombre se situe le plus loin de 600?

Exercice 4 : Indiquez le nombre manquant dans les groupes ci-dessous. Vous pouvez consulter votre grille de 1000 pour vous aider.

A.

562	563	
-----	-----	--

B.

876		878
-----	--	-----

C.

	321	322
--	-----	-----

D.

	147	148
--	-----	-----

E.

249	250	
-----	-----	--

F.

689		691
-----	--	-----

G.

721		723
-----	--	-----

H.

898	899	
-----	-----	--

I.

998	999	
-----	-----	--

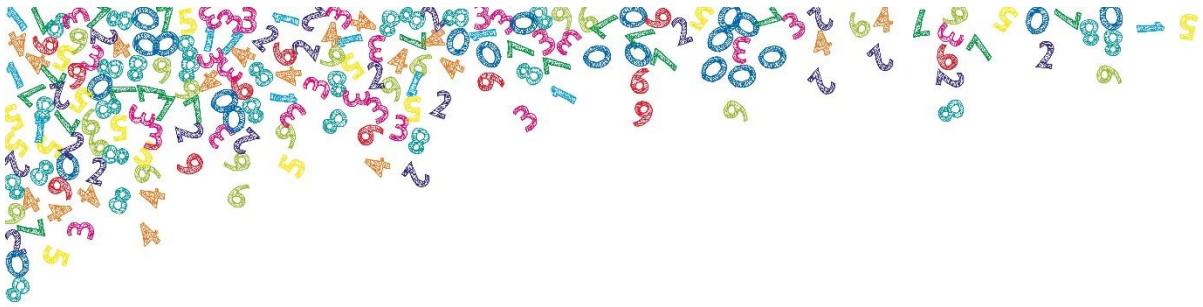
J.

911		913
-----	--	-----

Exercice 4 : Comptez en utilisant la grille, accomplissez les tâches suivantes.

- A. Coloriez en jaune les bonds de 50 à partir de 0.
- B. Coloriez en vert les bonds de 100 à partir de 0.
- C. Coloriez en rose les bonds de 200 à partir de 0.
- D. Coloriez en bleu les bonds de 50 à partir de 11.
- E. Coloriez en gris les bonds de 100 à partir de 21.
- F. Coloriez en brun les bonds de 200 à partir de 33.
- G. Que remarquez-vous?

Représentez 1000!



Minileçons

La droite numérique est un outil permettant de situer un nombre sur une ligne. Voici [comment y arriver](#).

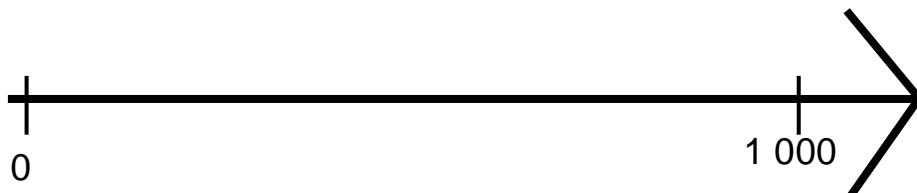
Avez-vous besoin de plus d'explications? Voici [une vidéo un peu plus détaillée](#).

Le matériel de base 10 permet de représenter les nombres de façon visuelle et tactile. [Voici comment utiliser ce matériel](#). Voici [une autre façon](#) de représenter le même concept.

Voici un document qui vous permet de télécharger gratuitement des images de [matériel de base 10](#).

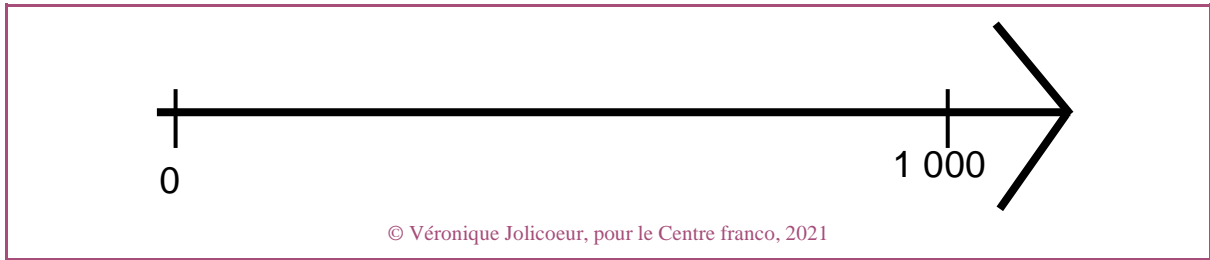
Exercice 1 : Où se situeraient les nombres ci-dessous sur les droites numériques fournies? N'oubliez pas de graduer les axes.

A. 450

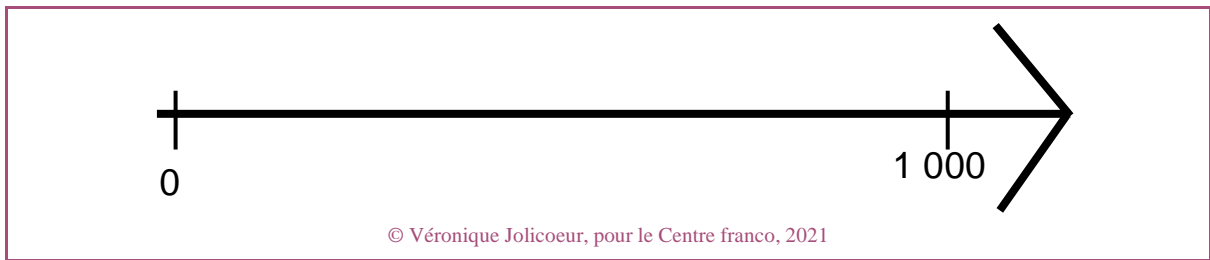


© Véronique Jolicoeur, pour le Centre franco, 2021

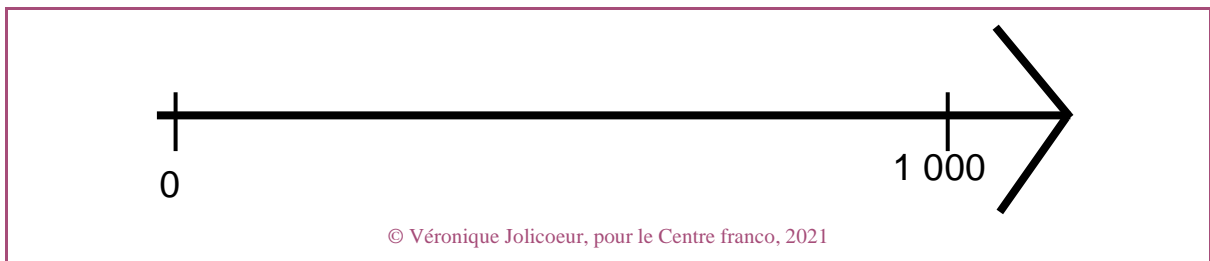
B. 324



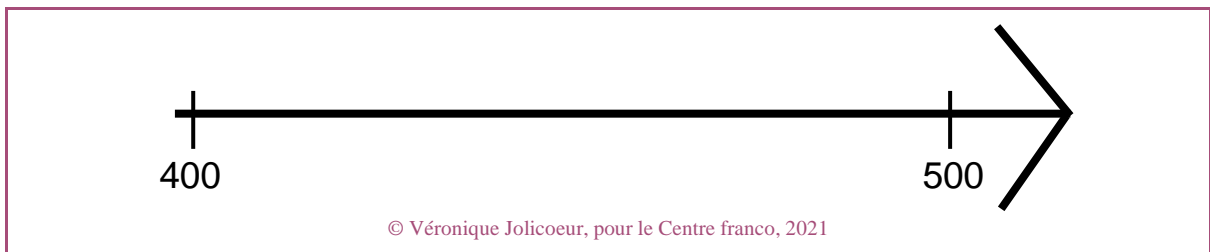
C. 683



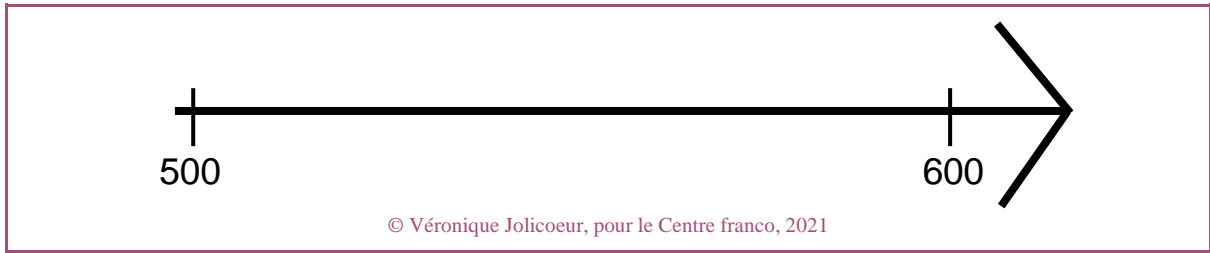
D. 999



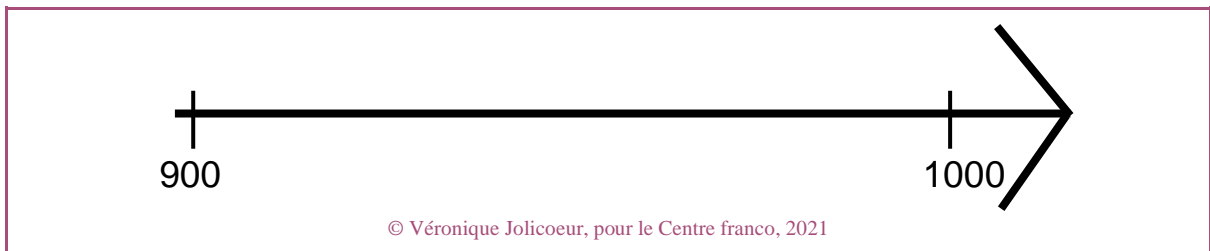
E. 402



F. 586



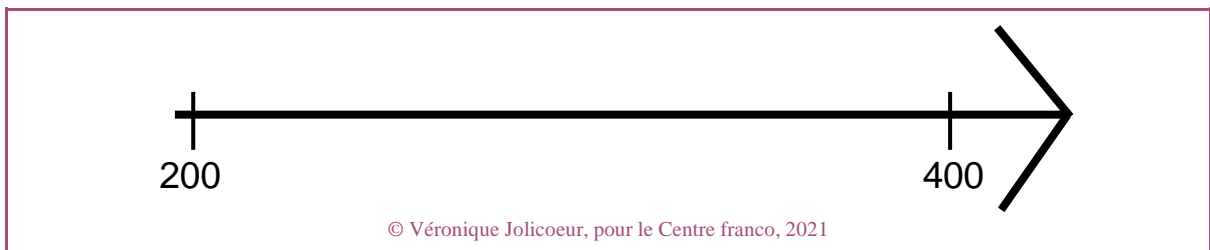
G. 989



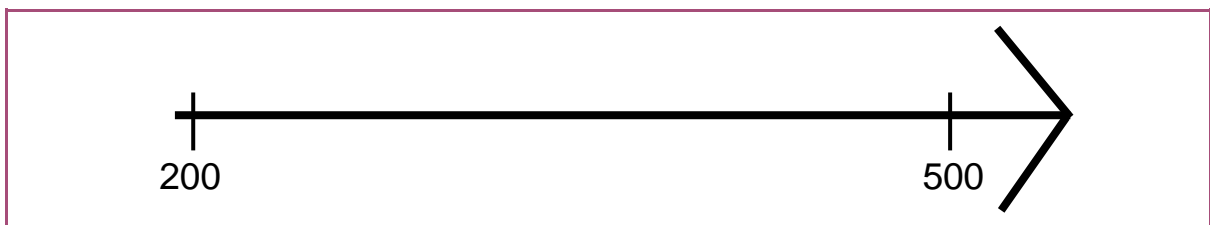
H. 842



I. 345



J. 267



Exercice 2 : Représentez les quantités ci-dessous à l'aide de matériel de base 10. Voici un document qui vous permet de télécharger gratuitement des images de [matériel de base 10](#). Vous pouvez aussi faire des croquis simplifiés si vous utilisez du matériel concret.

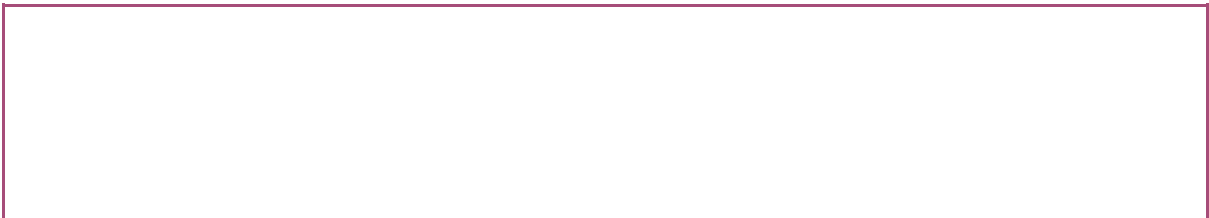
A. 395



B. 294



C. 145



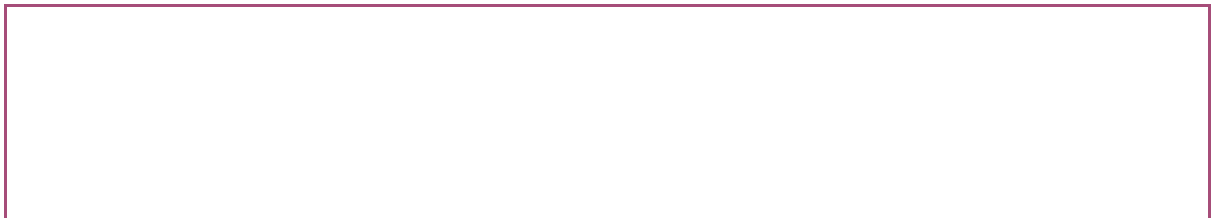
D. 185




E. 200



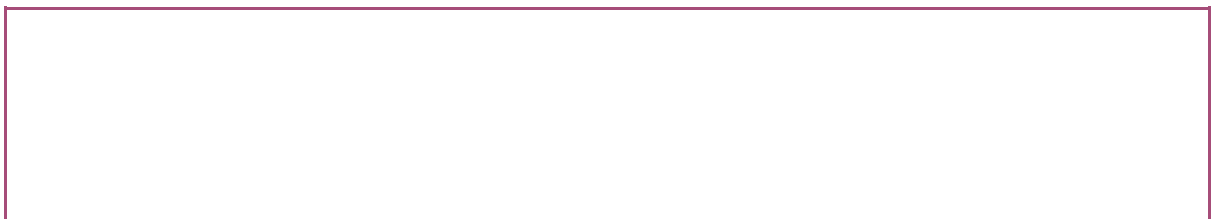
F. 600



G. 803



H. 909



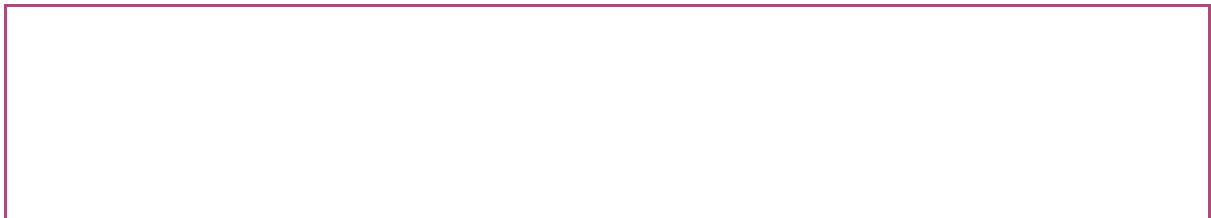
I. 967

A large, empty rectangular box with a thin black border, positioned below the text 'I. 967'.

J. 845

A large, empty rectangular box with a thin black border, positioned below the text 'J. 845'.

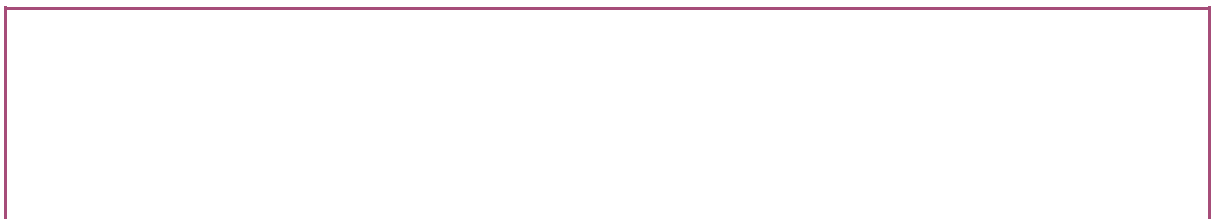
K. 928

A large, empty rectangular box with a thin black border, positioned below the text 'K. 928'.

L. 999

A large, empty rectangular box with a thin black border, positioned below the text 'L. 999'.

M. 1000

A large, empty rectangular box with a thin black border, positioned below the text 'M. 1000'.

Exercice 3 : Représentez les quantités ci-dessous en utilisant de l'argent. Afin d'avoir accès à de la monnaie de jeu comme matériel de manipulation, téléchargez [ces feuilles](#).

A. 860



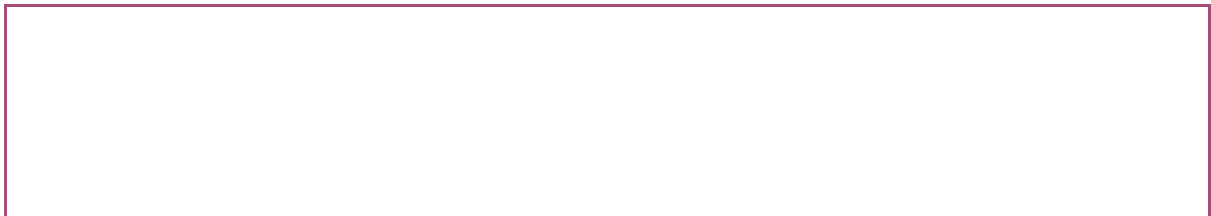
B. 240



C. 450



D. 335



E. 630



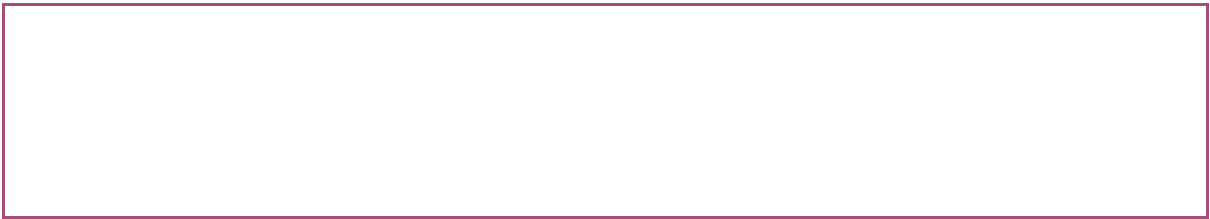
F. 485

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or diagram.

G. 385

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or diagram.

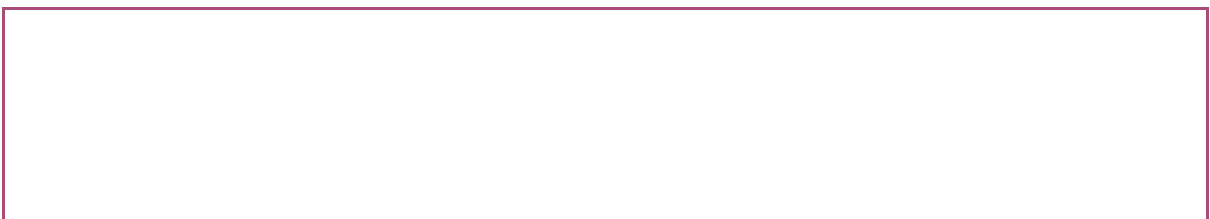
H. 840

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or diagram.

I. 455

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or diagram.

J. 775

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or diagram.

Exercice 4 : Répondez aux questions de réflexion suivantes.

A. Quelle méthode préférez-vous pour représenter de grandes quantités? Pourquoi?

B. Dans quelle situation avez-vous croisé le nombre 1 000 dans votre vie de tous les jours? Expliquez.

C. Une personne possède 1 000 abonnées et abonnés sur Instagram? Est-ce beaucoup? Justifiez votre réponse.

D. Une photo a été aimée 989 fois sur Facebook. Que pensez-vous de cette statistique?

E. Préférez-vous marcher 1 000 pas ou faire 1 000 sauts? Expliquez votre réponse.

F. Vous devez vous rendre à 1 000 kilomètres de chez vous. Comment devriez-vous y aller? Expliquez votre réponse. Est-ce que votre réponse serait différente si la distance était de 1000 mètres?

Estimez et arrondissez toutes sortes de nombres



Minileçons

La valeur de position d'un chiffre

- Regardez la vidéo [Unités, dizaines, centaines et milliers](#) pour une excellente explication de la valeur de position d'un chiffre.
- Voici l'essentiel.
 - Tous les nombres sont composés de chiffres.
 - La valeur du chiffre dépend de la position ou de la place du chiffre dans le nombre.
 - Chaque position correspond à une valeur 10 fois supérieure à celle de la position à sa droite.
- La vidéo [Comment déterminer le nombre d'unités, de dizaines ou de centaines?](#) explique comment trouver la valeur de position d'un chiffre présent dans un nombre.

Estimer

- Regardez la vidéo [L'approximation d'une quantité](#) afin de savoir comment estimer tout en faisant des approximations raisonnables.

Arrondir

- Il existe une autre façon d'approximer un calcul. On peut [arrondir les chiffres](#).
- En arrondissant un nombre, n'oubliez pas les détails suivants.
 - Arrondir un nombre le rend plus facile à utiliser et à comparer.
 - Un nombre arrondi demeure près du nombre original. Plus on

arrondi à une valeur de position petite, plus nos comparaisons se rapprocheront de la réalité.

- Sans considérer le contexte, on arrondit à la hausse lorsque le chiffre à droite est 5 ou plus.

Exercice 1 : Estimez la quantité d'objets dans chaque image et répondez aux questions de réflexion.

A.



Combien de bonbons sont dans les pots? Estimez votre réponse.

Combien de bonbons seraient dans 4 pots? dans 6 pots?

B.



Combien d'alvéoles sont dans l'image? Estimez votre réponse.

Comment avez-vous fait pour estimer le nombre d'alvéoles? Expliquez votre réponse.

C.



Combien de personnes sont dans l'image? Estimez votre réponse.

Comment vous assurez-vous que votre estimation est juste? Quelle serait une estimation beaucoup trop basse? une estimation beaucoup trop élevée?

Exercice 2 : Lisez les nombres ci-dessous et remplissez le tableau de valeur de position.

Nombre	Millier(s)	Centaine(s)	Dizaine(s)	Unité(s)
12				
156				
1000				
257				
978				
085				
238				
930				
257				
811				

Exercice 3 : Quelle valeur possède le chiffre 2 dans les nombres ci-dessous? Cochez la bonne réponse dans le tableau.

Nombre	Millier(s)	Centaine(s)	Dizaine(s)	Unité(s)
22				
256				
2000				
257				
928				
082				
238				
932				
257				
821				

Exercice 4 : Est-ce que l'ordre des chiffres est important dans un nombre? Expliquez votre réponse.

Exercice 5 : Que signifie le chiffre 0 dans 507? Quelle est sa valeur de position?

Exercice 6 : Arrondissez les nombres ci-dessous à la dizaine près.

Nombre	Nombre arrondi à la dizaine près
283	
125	
05	
698	
057	
249	
467	
999	
252	
172	

Exercice 7 : Arrondissez les nombres ci-dessous à la centaine près.

Nombre	Nombre arrondi à la centaine près
283	
125	
05	
698	
057	
249	
467	
999	
252	
172	

Exercice 8 : Vous êtes à l'épicerie et vous arrondissez les prix des articles dans votre panier afin d'estimer le coût de vos achats. Serait-il mieux d'arrondir le prix de chaque article vers le haut ou vers le bas? Expliquez votre réponse.

Exercice 9 : Le Canada a éliminé les pièces de 1 cent dans les transactions en argent comptant. Effectuez une recherche pour savoir comment ces montants sont arrondis. Expliquez votre réponse à l'aide d'un exemple.
