

# Pistache, la petite bernache



Éditions  
**cforp**



# Pistache, la petite bernache

Une petite bernache nommée Pistache veut voler devant toutes les bernaches pour se rendre au Sud. Ses parents essaient de la convaincre qu'elle est trop petite pour guider les autres bernaches, mais Pistache ne veut pas les croire.

- Comment Papa et Maman bernache essaient-ils de convaincre Pistache de ne pas voler devant les autres bernaches?
- Pourquoi Pistache se fâche-t-elle contre la marmotte?
- Comment la grenouille aide-t-elle Pistache?

Rédaction : André GO  
Adaptation : Michèle Racicot  
Révision pédagogique : Céline Simpson  
Gestion de projet : Achraf Benali, Marie-Josée Hotte  
Mise en pages : Sylvie Fauvelle  
Illustrations originales : Éric Péladeau  
Illustrations adaptées : © iStock.com, Martin Duquette  
Correction : Annie Chartrand  
Impression : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

© CFORP, 2018  
435, rue Donald, Ottawa (Ontario) K1K 4X5  
Commandes : Tél. : 613 747-1553  
Tél. sans frais (Canada) : 1 877 747-8003  
Télééc. : 613 747-0866  
Télééc. sans frais (Canada) : 1 877 747-8004  
Site Web : [cforp.ca/catalogue](http://cforp.ca/catalogue)  
Courriel : [commandes@cforp.ca](mailto:commandes@cforp.ca)

Tous droits réservés.

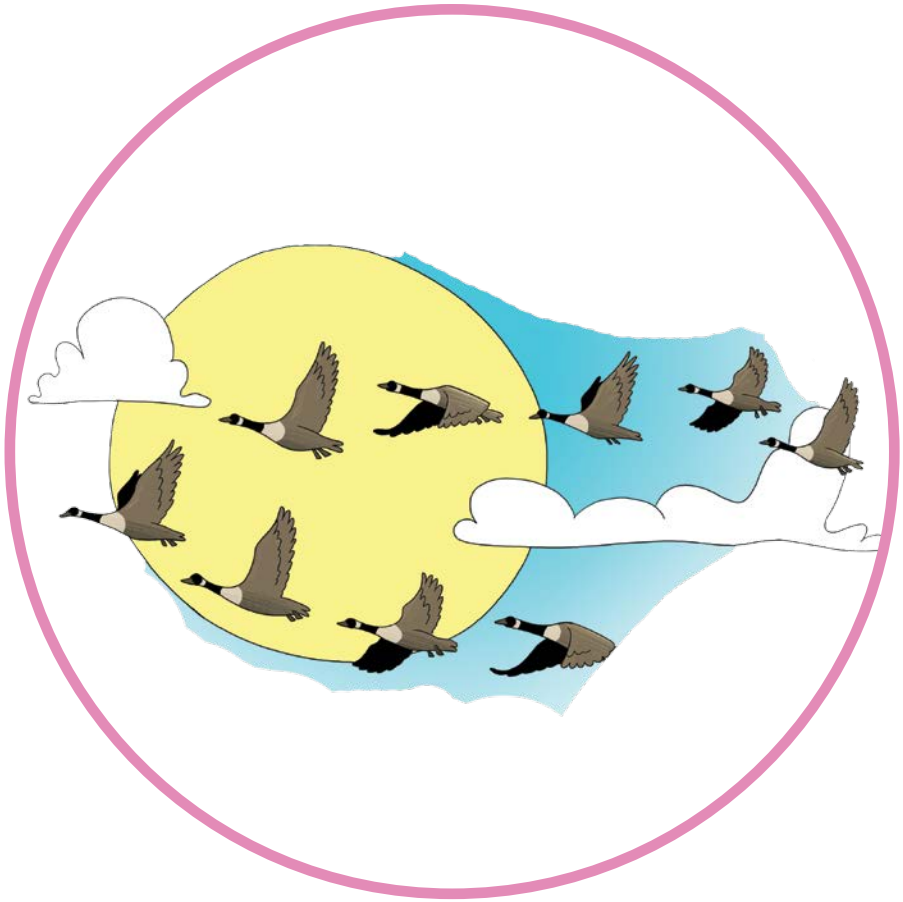
Nous avons fait tous les efforts possibles pour nous conformer à la réglementation relative aux droits d'auteur et obtenir toutes les permissions nécessaires avant publication. Si vous relevez certaines omissions ou erreurs, veuillez en informer le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques afin que nous puissions y remédier.

Cette publication ne peut être reproduite, entreposée dans un système de récupération ou transmise, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, sans le consentement préalable, par écrit, de l'éditeur ou, dans le cas d'une photocopie ou de toute autre reprographie, d'une licence d'Access Copyright, The Canadian Copyright Licensing Agency, 1, rue Yonge, bureau 800, Toronto (Ontario) M5E 1E5.

ISBN 978-2-7657-0567-3

Dépôt légal — premier trimestre 2018  
Bibliothèque et Archives Canada

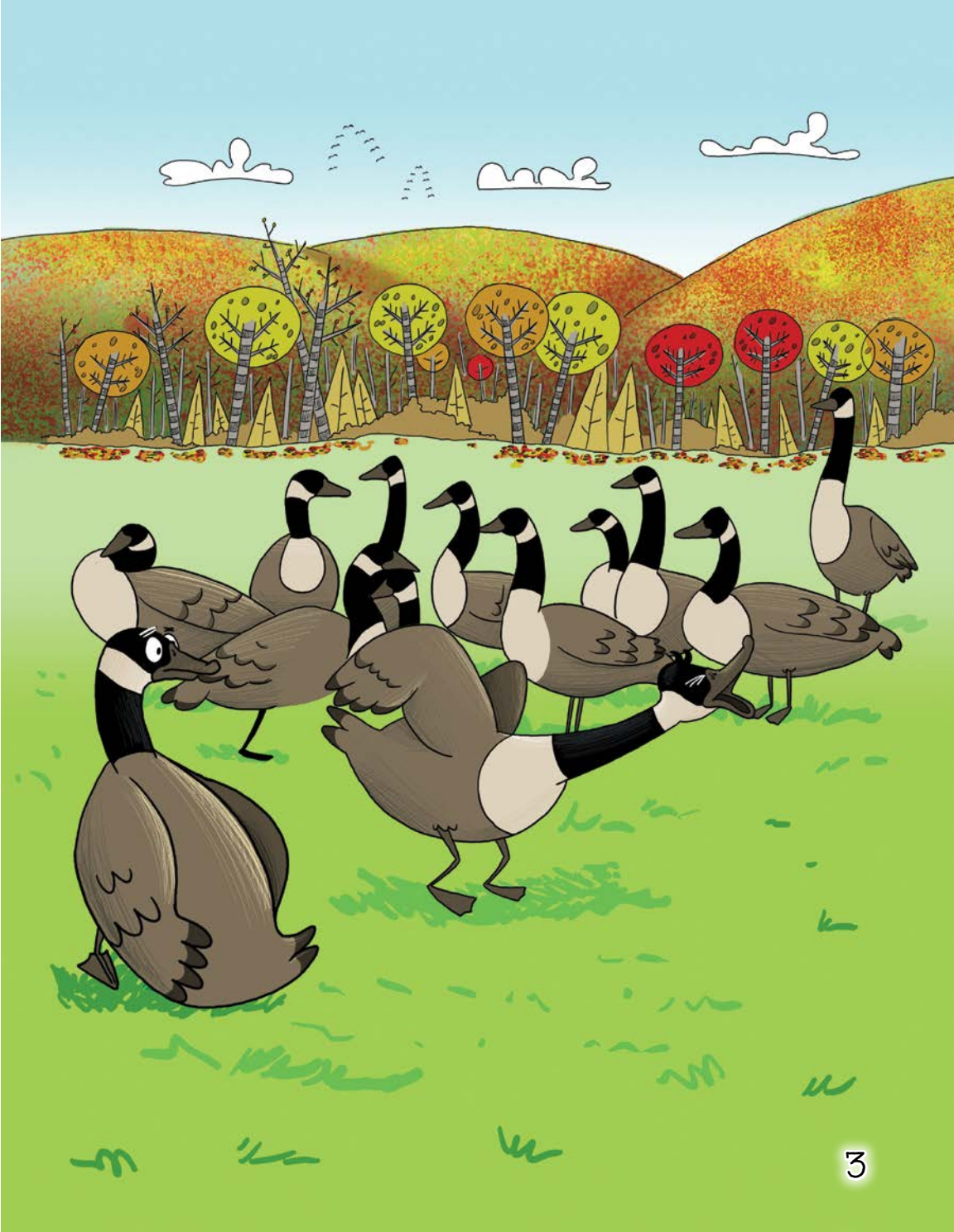
# Pistache, la petite bernache



L'automne est arrivé.

Les bernaches se préparent  
à s'envoler vers le Sud.

Pistache, la petite bernache,  
se prépare à s'envoler aussi.

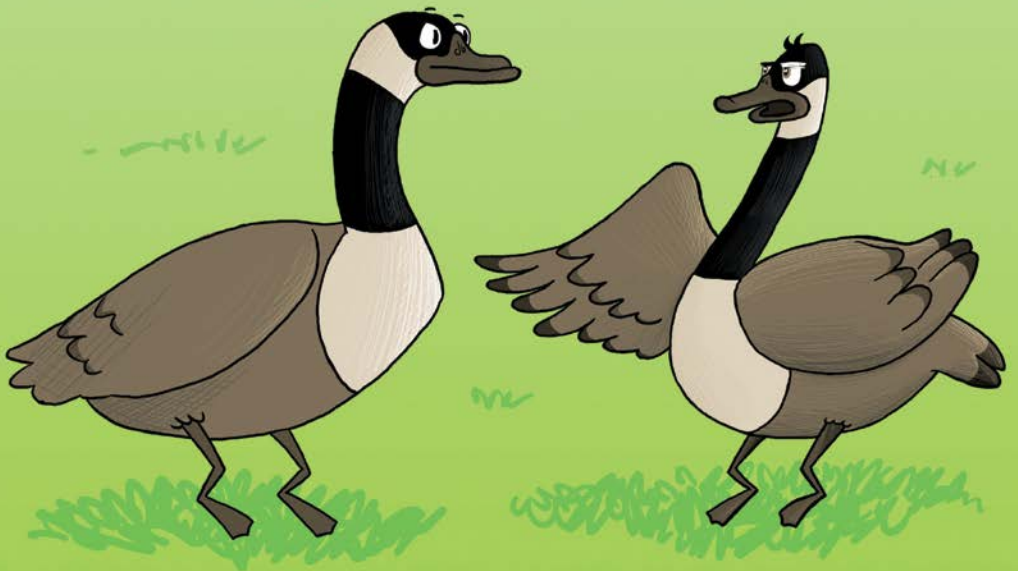


Pistache regarde Papa.

— Je veux voler devant  
toutes les bernaches,  
dit-elle.

— Tu es trop petite  
pour voler vite, dit Papa.

Tu es petite!



Pistache regarde Maman.

— Je suis grande  
et je peux voler très vite,  
dit-elle.

— Tu es petite  
et tu vas vite te fatiguer,  
dit Maman.





Je suis grande!

Pistache s'envole devant  
toutes les bernaches.

Elle vole vite pour  
rester devant.

Mais, Pistache se fatigue  
très vite.



Pistache veut se reposer  
sur la terre.

— Bonjour, petite bernache,  
dit la marmotte.

— Je ne suis pas petite.

**Je suis grande**  
et je vole très vite,  
dit Pistache.





Pistache veut se reposer  
sur l'eau.

La petite bernache  
est si fatiguée  
qu'elle s'endort vite.

Elle dort et dort...

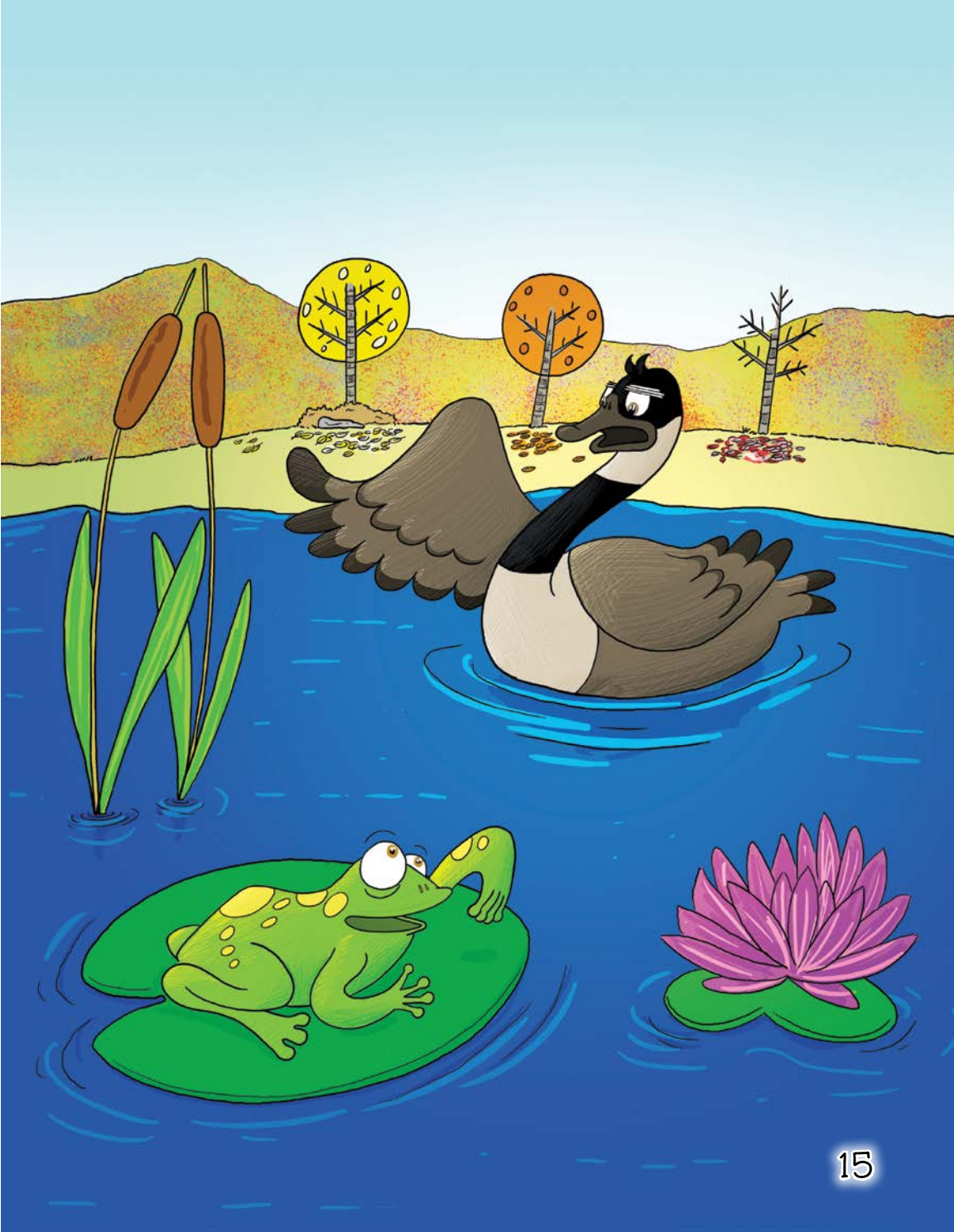


— Réveille-toi, petite bernache,  
dit une grenouille.

Les bernaches volent vers le Sud.

— Je suis une **petite** bernache,  
mais je peux voler vite  
vers le Sud, dit Pistache.







Pistache vole vite.

Elle vole vers le Sud  
derrière toutes les bernaches.

« Bravo, Pistache! »  
disent Papa et Maman.

## Mots thématiques et mots fréquents

N. B. Selon les connaissances des enfants, certains mots écrits dans la liste des mots thématiques peuvent être déplacés dans la liste des mots fréquents. Il appartiendra à l'adulte de déterminer les mots qui doivent se retrouver dans cette dernière liste. À noter que les mots fréquents sont des mots que les enfants doivent apprendre à lire et à écrire rapidement. En général, ils constituent 50 % ou plus des mots d'un texte.

### Mots thématiques

<b>A</b>	arrivé, automne	<b>M</b>	marmotte
<b>B</b>	bernache(s), bonjour, bravo	<b>P</b>	Pistache, prépare, préparent
<b>D</b>	derrière, devant, dort	<b>R</b>	reposer, rester, réveille
<b>E</b>	eau, endort, envole, envoler	<b>S</b>	Sud
<b>F</b>	fatigue, fatiguée, fatiguer	<b>T</b>	terre
<b>G</b>	grenouille	<b>V</b>	vole, volent, voler

### Mots fréquents

<b>A</b>	à, aussi	<b>P</b>	Papa, pas, petite, peux, pour
<b>D</b>	disent, dit	<b>Q</b>	qu'(elle)
<b>E</b>	elle, es, est, et	<b>R</b>	regarde
<b>G</b>	grande	<b>S</b>	s'(endort, envole, envoler), se, si, suis, sur
<b>J</b>	je	<b>T</b>	te, toi, toutes, très, trop, tu
<b>L</b>	l'(automne, eau), la, le, les	<b>U</b>	une
<b>M</b>	mais, Maman	<b>V</b>	vas, vers, veut, veux, vite
<b>N</b>	ne		

## Tableau de corrélation approximative en lecture

Niveaux - Échelle de Clay											
1 et 2	3 à 5	6 à 8	9 à 11	12 à 14	15 à 17	18 à 20	21 et 22	23 et 24	25 et 26	27 et 28	29 et 30

La collection **Lire pour découvrir** s'appuie sur le principe selon lequel la réussite des enfants au début de l'apprentissage de la lecture est essentielle. Elle comprend des textes gradués en fonction de leur degré de difficulté. Les textes présentés à chacun des niveaux permettent donc une gradation dans l'apprentissage de la lecture chez les lectrices et lecteurs débutants.

Cette ressource cherche aussi à susciter la passion de la lecture chez l'enfant en présentant des sujets à sa portée, qui correspondent à ses champs d'intérêt.