

Matière: Mathématiques	Domaine: Nombre	Année d'étude: 2e année
Titre de la tâche: Je joue avec les nombres de 0 à 100!		
Attente: Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : - L'élève connaît les nombres de 0 à 100. Démontre une compréhension des éléments à l'étude : - L'élève démontre une compréhension des nombres de 0 à 100.		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : - L'élève planifie son travail selon les directives données. Utilise les habiletés de traitement de l'information : - L'élève reconnaît, lit, écrit et ordonne les nombres de 0 à 100. (Situations d'apprentissage) - L'élève partage ses réflexions pendant les activités. Utilise les processus de la pensée critique et créative : - L'élève partage son raisonnement mathématique pendant les activités.		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : - L'élève s'exprime clairement en organisant ses idées de façon logique pour trouver la réponse. Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : - L'élève communique ses idées de façon précise. Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : - L'élève utilise le vocabulaire mathématique pour s'exprimer.		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : - L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers. Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : - L'élève utilise ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes. Établit des liens : - L'élève fait des liens avec ses connaissances et son vécu.		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global