

1. Utilise l'**encadrement** pour repérer le groupe sujet dans chacune des phrases. Surligne ensuite le groupe sujet encadré.

a) Parfois, l'entraîneur explique les règles du jeu avant le match.

C'est l'entraîneur **qui** explique (parfois) les règles du jeu avant le match.

b) Les joueuses de volley-ball se rendent au gymnase pour le tournoi.

Ce sont les joueuses de volley-ball **qui** se rendent au gymnase pour le tournoi.

c) Selon moi, ces genouillères sont les plus confortables.

Selon moi, **ce sont** ces genouillères **qui** sont les plus confortables.

d) Le volley-ball est un sport compétitif.

C'est le volley-ball **qui** est un sport compétitif.

2. Explique, dans tes propres mots, ce que tu sais au sujet de l'**encadrement** que tu as utilisé dans les phrases du numéro 1.

Le mot ou le groupe de mots qui peut être encadré dans une phrase par l'expression **c'est...qui** ou **ce sont...qui** est toujours le groupe sujet de la phrase. L'**encadrement** permet donc d'identifier le groupe sujet de la phrase.