

## Les territoires canadiens

Tu arrives maintenant sur les territoires canadiens. C'est ta dernière destination avant la fin de ton voyage. Pour cette raison, **tu vas décider de la façon dont tu veux présenter ton travail.**

Avec ton parent, tu as discuté de tes connaissances sur ce coin de pays. Tu vas maintenant étudier chaque territoire.

J'ai hâte de les découvrir!

Examine bien la carte ci-dessous. Vois comment le Grand Nord est immense!

Trouve la **superficie** totale des trois territoires. Tu vas réaliser leur immensité.



Quelle province partage la même frontière que le Yukon?

Quelles provinces partagent la même frontière que les Territoires du Nord-Ouest?

Quelle province partage la même frontière que le Nunavut?

**Pourquoi les appelle-t-on des territoires plutôt que des provinces?**

# Le Yukon



Explique le drapeau.

Te voilà arrivé à Whitehorse, la capitale du Yukon. Remarques-tu déjà des différences entre cette capitale et celle de la Colombie-Britannique?

Examine cette carte du Yukon, qui te présente sa capitale et ses villes. As-tu déjà entendu parler de quelques-unes d'entre elles?

Selon toi, quelle est l'activité économique la plus importante?



Pour t'aider dans ta recherche sur le Yukon, consulte des sites Web ou des livres sur ce territoire.

Par contre, pour l'apprécier davantage, regarde ce que le Yukon t'offre comme [paysages et activités](#).

1. Villes importantes
2. D'où vient le nom de ce territoire?
3. Population
4. Activités économiques les plus importantes (celles qui rapportent le plus d'argent et font vivre la population)
5. Le relief (montagneux, plat, vallonné, etc.)
6. Le climat
7. « Le savais-tu? »
8. Un ou deux attraits touristiques importants qui pourraient intéresser des jeunes de ton âge
9. Photos attrayantes

Trouve la particularité de la ville de **Dawson**. Lorsque tu la visiteras, tu te sentiras dans un monde complètement différent. Découvre pourquoi.

Effectue une courte recherche sur le **mont Logan** au Yukon. Partage les informations à ton parent.

**Le savais-tu?** Les caribous au Yukon sont 7 fois plus nombreux que la population du territoire.



## Les animaux du Yukon

Essaie de deviner combien d'espèces animales vivent au Yukon. As-tu une idée? Ton parent et toi allez jouer au jeu : « **De quel animal s'agit-il?** »

1. Consultez d'abord le site web dans lequel on présente une [fiche détaillée](#) de chaque espèce.
2. Choisissez ensuite un animal parmi la liste.
3. Commencez le jeu.

### Voici un exemple.

« L'animal que j'ai choisi a le pelage complètement blanc, parfois brun virant beige à l'été. Il a une bosse sur les épaules et des cornes noires. Ses prédateurs sont l'aigle royal, le loup et l'ours. On en compte 1 500 en montagne. De quel animal s'agit-il? »

J'adore les devinettes.

S'il ne le trouve pas, fais-lui écouter un [indice sonore](#). En effet, certaines fiches font entendre le son de l'animal. Je t'informe que tu te sentiras plus en sécurité devant ton écran que devant l'animal en question.

Jouez aussi longtemps que vous le désirez. Vous aurez l'occasion d'apprendre tout en vous amusant.

## Le détroit de Béring

As-tu un globe terrestre ou une carte du monde chez toi? Sinon, examine bien [cette carte](#). Tu peux voir que la Sibérie (Russie) et l'Alaska (États-Unis) ne sont pas très loin l'un de l'autre. Ils sont quand même trop loin pour sauter par-dessus l'eau qui les sépare! Par contre, à une certaine époque, un chemin de glace séparait ces deux régions. C'est d'ailleurs par ce chemin que sont arrivées les [Premières Nations](#) au Canada. Avec la fonte des glaciers, ce chemin a disparu.



## Les Territoires du Nord-Ouest



Explique le drapeau.

Puisque tu as terminé ton voyage à Dawson City, tu passeras par Fort McPherson dans les Territoires du Nord-Ouest. Observe la [carte](#) qui délimite le territoire. Tu vas te rendre à Inuvik, puis jusqu'à Tuktoyaktuk, là où la route s'arrête pour admirer l'océan Arctique. Pour admirer les paysages à couper le souffle, tu feras le voyage avec un couple anglophone. Ça t'en dit? Tu pourras ainsi vérifier ta compréhension dans cette langue. [Embarque avec eux](#) et laisse-toi guider. Le « voyage » dure près de 30 minutes, mais il en vaut la peine.

**Note les endroits où tu passeras et les animaux que tu croieras sur ta route ou dont tu entendras parler.**

**Après le visionnement, discutes-en avec ton parent. Qu'est-ce qui t'a frappé le plus? Qu'as-tu appris? Est-ce que tu t'attendais à ce type de paysages avant le visionnement?**

WAIT FOR ME!

Sur une carte imprimée ou en ligne, suis le trajet que tu viens de faire avec ce couple. Combien de km avez-vous parcourus?

Comme pour tous les autres voyages que tu as faits à travers le pays, trouve ces informations.

1. Villes importantes
2. D'où vient le nom de ce territoire?
3. Population
4. Activités économiques les plus importantes (celles qui rapportent le plus d'argent et font vivre la population)
5. Le relief (montagneux, plat, vallonné, etc.)
6. Le climat
7. « Le savais-tu? »
8. Un ou deux attraits touristiques importants qui pourraient intéresser des jeunes de ton âge
9. Photos attrayantes

**Le savais-tu?** C'est seulement dans les Territoires du Nord-Ouest que tu peux atteindre l'océan Arctique par la route.

# Le Nunavut



Explique le drapeau.

As-tu trouvé la réponse à savoir quand le Nunavut a fait son entrée dans la Confédération? As-tu une idée à qui il appartenait avant de devenir un territoire à part entière? Cette vidéo te présente le jour de son [entrée officielle au Canada](#).

As-tu déjà vu cette structure? Qu'est-ce qu'elle représente?



Examine bien cette carte du territoire du [Nunavut](#). C'est le plus grand territoire du Canada avec ses 3 millions de km<sup>2</sup>, 3 000 km de banquise et 32 000 habitants.

- Trouve sa capitale. Pourquoi l'a-t-on choisie?

## Le style de vie dans le Grand Nord

Que dirais-tu si tes parents te disaient que vous déménagiez au Nunavut? Quelle serait ta première réaction? Pourquoi? C'est la décision qu'a prise une famille de la France. Avec ses deux filles, la petite famille est déménagée au Nunavut. Si leur expérience t'intéresse, visionne ce reportage qui présente leur [façon de vivre dans le Grand Nord](#). Tu peux l'arrêter après sept (7) minutes de visionnement, juste assez pour voir comment se passe une journée à l'école. Si tu as le goût d'aller plus loin, libre à toi de le visionner jusqu'à la fin. Tu en apprendras beaucoup sur le style de vie et sur les belles valeurs des habitants.

Aimerais-tu en connaître plus sur moi?



**Quelle sont les différences entre l'apprentissage scolaire du Grand Nord et le tien? Qu'apprenez-vous de différent?**

**Comment le style de vie est-il différent du tien? Donne des exemples.**

**Quelles sont les difficultés rencontrées dans le Grand Nord canadien?**

Comme pour les autres provinces et territoires, trouve les informations suivantes.

1. Villes importantes
2. D'où vient le nom de ce territoire?
3. Population
4. Activités économiques les plus importantes (celles qui rapportent le plus d'argent et font vivre la population)
5. Le relief (montagneux, plat, vallonné, etc.)
6. Le climat
7. « Le savais-tu? »
8. Un ou deux attraits touristiques importants qui pourraient intéresser des jeunes de ton âge
9. Photos attrayantes

**Le savais-tu?** Le Nunavut est le lieu le plus habité au nord de la planète.

## Découvertes et inventions

Tu sais sans doute déjà que les Premières Nations et les Inuits ont découvert plusieurs remèdes et ont inventé plusieurs objets dont on se sert encore aujourd'hui.

Dans ce tableau, dresse une liste **de ce que tu crois** qu'ils ont découvert et inventé.

Remèdes découverts	Objets inventés

Consulte le magazine [Mon mag à moi](#) aux pages 10 à 13 pour valider tes réponses. Tu y trouveras également d'autres informations intéressantes.

Choisis un objet inventé ou découvert par les Premières Nations ou les Inuits et réponds à ces questions.

- a. À quoi servait ce médicament ou cet objet originalement?
- b. Comment a-t-il évolué avec le temps (nouvelle matière)?
- c. Comment utilise-t-on le médicament ou l'objet aujourd'hui (pour qui, quand s'en sert-on et pourquoi)?

**C'est ici que se termine ton voyage à travers le Canada. Il est maintenant temps de retourner à la maison avec ton bagage rempli de belles connaissances.**



**Bravo! Tu peux être fier/fière de toi!  
Présente maintenant ton travail à la façon de ton choix!**