



Jogging de tête - Résultats

Depuis 16 semaines, tu pratiques quotidiennement le jogging de tête. Pour vérifier ta progression, il s'avère nécessaire de dresser des diagrammes à bandes.

Voici un rappel des caractéristiques d'un diagramme à bandes doubles ou multiples :

- Étiquette de l'axe vertical
- Étiquette de l'axe horizontal
- Légende avec les deux éléments
- Même distance entre chaque carré
- Titre du diagramme à bandes doubles
- Même distance entre chaque catégorie
- Échelle (ce que chaque carré représente)
- Deux bandes de couleurs différentes collées ensemble qui représentent les deux éléments



Observe le [diagramme à bandes doubles de l'exemple 2](#).

- 1- Diagramme à bandes simples pour observer tes résultats hebdomadaires (d'une semaine à l'autre).
- 2- Diagramme à bandes multiples pour comparer tes résultats en addition, soustraction, multiplication et résolution de problèmes.

Voici les deux diagrammes à créer.

1- Résultats hebdomadaires (de chaque semaine)

Chaque jour de la semaine, tu as répondu à 10 questions, pour un total de 50 questions par semaine.

a. Complète d'abord le tableau de compilation ci-dessous pour chaque semaine.

Semaine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Résultats /50																

b. À partir du tableau, dresse un diagramme à bandes simples en prenant soin de respecter toutes les caractéristiques. Par exemple :

- titre
- échelle
- étiquettes des axes
- nom des catégories



c. À partir de ton diagramme, réponds aux questions suivantes :

- De la première à la dernière semaine, as-tu progressé?
- Si oui, as-tu progressé de façon régulière?
- Y a-t-il des semaines où tu as régressé? Si oui, pourquoi selon toi?

2- Résultats selon les catégories de questions.

Tu vas créer un diagramme à **4 bandes** de sorte que l'on voit tes résultats selon les catégories ci-dessous.

- addition
- soustraction
- multiplication
- résolution de problèmes (questions n°10)



a. Commence d'abord par dresser un tableau de compilation. Comment vas-tu l'organiser pour entrer les 4 données? Discutes-en avec ton parent.

Semaine	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Addition																
Soustraction																
Multiplication																
Résolution de problèmes																

b. Crée un diagramme à bandes multiples en prenant soin de respecter toutes les caractéristiques. Au besoin, retourne à la première page de ce document.

3- Analyse des résultats

À l'aide de ton diagramme, discute des questions suivantes avec ton parent.

Parmi ces domaines : Addition, soustraction, multiplication ou résolution de problèmes...

- dans lequel as-tu le plus progressé?
- lequel te cause encore de la difficulté?
- lequel est le plus facile pour toi?

Pour chaque catégorie, calcule :

- la moyenne
- le mode
- la médiane



Es-tu maintenant plus à l'aise avec le calcul mental?
Réalises-tu l'importance de calculer mentalement? Explique.
Continue de t'exercer chaque fois que la situation se présente.

