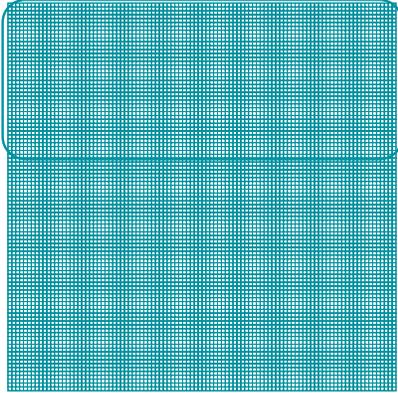


Exploration

Nom : _____

1. Représente une quantité dans la grille, puis écris deux multiplications et deux divisions qui représentent la quantité choisie.



Multiplications	Divisions

2. a) Détermine les produits suivants.

$6 \times 100 =$	
$12 \times 100 =$	
$24 \times 100 =$	

- b) Quelle régularité remarques-tu?

3. a) Encerle les multiples de 1 000 parmi les nombres suivants.

800 19 000 3 900 1 400 7 000

- b) Explique la raison pour laquelle ces nombres sont des multiples de 1 000.

4. Détermine les quotients suivants.

$1\ 000 \div 10 =$		$1\ 000 \div 100 =$		$1\ 000 \div 1\ 000 =$	
$13\ 000 \div 10 =$		$13\ 000 \div 100 =$		$13\ 000 \div 1\ 000 =$	
$27\ 000 \div 10 =$		$27\ 000 \div 100 =$		$27\ 000 \div 1\ 000 =$	

5. Un nombre est un multiple de 1 000, mais il n'est pas un multiple de 100 ou de 10. Est-ce possible? Pourquoi?