

<b>Matière:</b> Mathématiques	<b>Domaine:</b> Nombres	<b>Année d'étude:</b> 4e année
<b>Titre de la tâche:</b> Les nombres décimaux		
<b>Attente(s):</b> Démontrer sa compréhension des nombres et établir des liens avec leur utilisation dans la vie quotidienne.		
<b>Compétences à évaluer:</b>		<b>Niveau</b> 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
<b>Connaissance et compréhension</b> Démonstre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève connaît les éléments à l'étude. (les nombres décimaux)</i></li> </ul> Démonstre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève comprend les éléments à l'étude. (les nombres décimaux)</i></li> </ul>		
<b>Habiletés de la pensée</b> Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève utilise les étapes du processus de résolution de problème.</i></li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève utilise les bonnes données pour résoudre le problème.</i></li> <li>• <i>L'élève laisse des traces de sa réflexion.</i></li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève partage son raisonnement mathématique.</i></li> </ul>		
<b>Communication</b> Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève s'exprime et organise ses idées de façon logique.</i></li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève communique de façon précise pour communiquer ses idées et l'information requise.</i></li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève s'exprime en utilisant le vocabulaire mathématique.</i></li> </ul>		
<b>Mise en application</b> Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers.</i></li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et ses habiletés dans de nouveaux contextes.</i></li> </ul> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i></li> </ul>		
<b>Points forts</b>	<b>Prochaines étapes</b>	<b>Niveau de rendement global</b>