

Matière: Français	Domaine: Lecture	Année d'étude: 7e année
Titre de la tâche: Chanson : Plus rien		
Attente(s): Planifier ses projets de lecture en cernant l'intention de lecture et en explorant le texte à lire selon cette intention. Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève connaît les caractéristiques propres à une chanson.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève comprend les caractéristiques propres à une chanson.</i> 		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait ressortir le message explicite de la chanson.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait ressortir le message implicite de la chanson.</i> • <i>L'élève réponds aux questions en faisant de l'inférence. (Bloc 3 – questions 1 et 2 / Bloc 4 – questions 1 à 3)</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève analyse les paroles de la chanson et partage ses opinions et ses sentiments.</i> 		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève exprime ses idées de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève communique de façon précise pour exprimer ses idées.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève utilise le vocabulaire et les notions grammaticales à l'étude. (Comparaison et sens figuré)</i> 		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans des contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève transfère ses connaissances et ses habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'élève fait des liens avec son vécu.</i> 		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global