

Matière: Sciences	Domaine: Système de la Terre et de l'espace	Année d'étude: 6e année
Titre de la tâche: Le système solaire		
Attente: Décrire des composantes de notre système solaire et expliquer les phénomènes qui sont attribuables aux mouvements de corps divers dans l'espace.		
Compétences à évaluer:		Niveau 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
Connaissance et compréhension Démontre une connaissance des éléments à l'étude : • <i>L'élève connaît les composantes du système solaire.</i> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : • <i>L'élève comprend les composantes du système solaire.</i>		
Habiletés de la pensée Utilise les habiletés de planification : • <i>L'élève utilise la démarche de recherche pour compléter sa tâche.</i> Utilise les habiletés de traitement de l'information : • <i>L'élève sélectionne les éléments importants de sa recherche pour comprendre les éléments à l'étude.</i> Utilise les processus de la pensée critique et créative : • <i>L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions.</i>		
Communication Exprime et organise les idées et l'information : • <i>L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.</i> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : • <i>L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.</i> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : • <i>L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.</i>		
Mise en application Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : • <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés dans d'autres contextes familiers.</i> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : • <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures et habiletés à de nouveaux contextes.</i> Établis des liens : • <i>L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.</i>		
Points forts	Prochaines étapes	Niveau de rendement global