

## Encore des problèmes – Corrigé et pistes d'exploration

1. Sara a une collection de 50 timbres.  
Trois dixièmes de ses timbres sont canadiens.  
Combien de timbres canadiens a-t-elle?

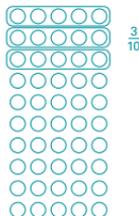
Circuler parmi les élèves et intervenir, au besoin, en leur posant des questions.

Voici des exemples de questions :

- Comment peux-tu grouper les 50 timbres pour que ce soit facile de représenter trois dixièmes?
- Une grille de dixièmes pourrait-elle t'aider à trouver une solution? Pourquoi?

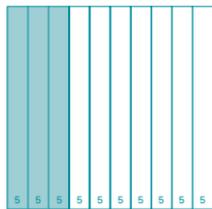
Voici des exemples de solutions possibles :

Exemple 1



Sara a 15 timbres canadiens.

Exemple 2

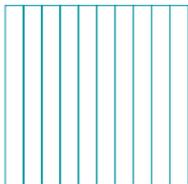


Sara a 15 timbres canadiens.

Au cours de l'échange mathématique, faire ressortir :

- qu'il y a une seule réponse possible;
- que  $\frac{3}{10}$  signifie 3 groupes parmi 10 groupes;
- qu'il faut faire 10 groupes de 5 pour illustrer les 50 timbres et représenter les  $\frac{3}{10}$  de cet ensemble d'objets;
- que l'on peut utiliser des ensembles d'objets ou une grille de dixièmes pour résoudre ce problème.

2. La couverture de Daniel est noire, blanche et grise.  
Trois dixièmes de la couverture sont noirs et 0,4 de la  
couverture sont blancs.  
Quelle fraction de la couverture est grise?



Circuler parmi les élèves et intervenir, au besoin, en leur posant des questions.

Voici des exemples de questions :

- Comment as-tu fait pour déterminer le nombre de dixièmes qui sont gris?
- De quelle façon peux-tu exprimer ce nombre décimal sous forme de fraction?
- De quelle façon peux-tu illustrer ta solution dans la grille?

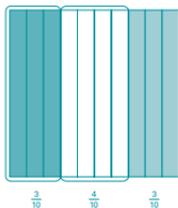
Voici des exemples de solutions possibles :

#### Exemple 1

$$0,3 + 0,4 = 0,7$$

Si 0,7 de la couverture sont  
noirs et blancs, il reste  
0,3 de la couverture. Trois  
dixièmes de la couverture sont  
donc gris.

#### Exemple 2



Alors,  $\frac{3}{10}$  de la couverture sont gris.

Au cours de l'échange mathématique, faire ressortir :

- que l'on peut illustrer la couverture de différentes façons;
- que l'on peut additionner les dixièmes pour obtenir 1 ou 10 dixièmes, ce qui représente la couverture en entier.

3. La famille Sicéro mange de la lasagne pour souper.  
 Papa mange 0,3 de la lasagne, les enfants en mangent 0,2 et Maman en mange  $\frac{2}{10}$ .  
 Combien en reste-t-il?

Circuler parmi les élèves et intervenir, au besoin, en leur posant des questions.

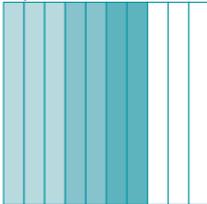
Voici des exemples de questions :

- Quelle partie de la lasagne Papa a-t-il mangée? les enfants? Maman?
- Combien de dixièmes y a-t-il dans une lasagne entière?
- De quelle façon peux-tu illustrer ta solution à l'aide d'une grille de dixièmes?

Voici des exemples de solutions possibles :

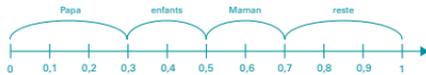
Exemple 1

Papa enfants Maman reste



Il reste 0,3 de la lasagne.

Exemple 2



Il reste trois dixièmes de la lasagne.

Au cours de l'échange mathématique, faire ressortir :

- que la grille et la droite numérique sont des outils utiles pour résoudre le problème;
- que  $\frac{2}{10} = 0,2$ , de sorte que la maman et les enfants ont mangé la même quantité de lasagne;
- que le père a mangé 0,1 de plus que tous les autres membres de la famille;
- qu'ensemble ils ont mangé 0,7 de la lasagne.

## Grilles
