

<b>Matière:</b> Sciences	<b>Domaine:</b> Matière et énergie	<b>Année d'étude:</b> 4e année
<b>Titre de la tâche:</b> Les sources de lumières et leurs caractéristiques		
<b>Attente(s):</b> Démontrer sa compréhension de la lumière et du son en tant que formes d'énergie qui ont des caractéristiques et des propriétés spécifiques. Explorer les caractéristiques et les propriétés de la lumière et du son		
<b>Compétences à évaluer:</b>		<b>Niveau</b> 1 (limitée) 2 (partielle) 3 (bonne) 4 (très bonne)
<b>Connaissance et compréhension</b> Démontre une connaissance des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève connaît les diverses sources de lumières et leurs caractéristiques.</i></li> </ul> Démontre une compréhension des éléments à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève comprend les diverses sources de lumières et leurs caractéristiques.</i></li> </ul>		
<b>Habiletés de la pensée</b> Utilise les habiletés de planification : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève planifie ses tâches pour comprendre les éléments à l'étude.</i></li> </ul> Utilise les habiletés de traitement de l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève sélectionne les éléments importants pour comprendre les différentes sources de lumières et leurs caractéristiques.</i></li> </ul> Utilise les processus de la pensée critique et créative : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève partage son opinion en faisant des déductions ou en tirant des conclusions.</i></li> </ul>		
<b>Communication</b> Exprime et organise les idées et l'information : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève exprime ses idées et organise les informations de façon logique.</i></li> </ul> Communique des idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève communique de façon précise en tenant compte de son auditoire.</i></li> </ul> Utilise les conventions et la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève utilise un vocabulaire précis et les conventions à l'étude.</i></li> </ul>		
<b>Mise en application</b> Applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève applique ses connaissances et ses habiletés pour résoudre un problème de sciences et mystère.</i></li> </ul> Transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève utilise ses connaissances antérieures pour résoudre un problème de sciences et mystère.</i></li> </ul> Établis des liens : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>L'élève fait des liens avec son vécu et entre les concepts acquis et l'environnement.</i></li> </ul>		
<b>Points forts</b>	<b>Prochaines étapes</b>	<b>Niveau de rendement global</b>