

# Calculer des rapports équivalents

## Partie 1 – Découverte guidée

EXEMPLE	STRATÉGIE(S)
<p><b>Exemple 1</b></p> <p>Le rapport du nombre de garçons au nombre de filles dans un groupe-classe de 30 élèves est de 2 : 3. Combien y a-t-il de garçons et de filles dans le groupe-classe?</p>	
<p><b>Exemple 2</b></p> <p>Dans un autre groupe-classe, il y a 36 élèves. Le rapport du nombre de garçons au nombre de filles est de 4 : 5. Combien y a-t-il de garçons et de filles dans le groupe-classe?</p>	
<p><b>Exemple 3</b></p> <p>Les deux groupes-classes sont réunis. Quel est le rapport du nombre de garçons au nombre de filles dans le nouveau groupe-classe?</p>	



## Partie 2 – Pratique autonome

### À TON TOUR!

1. Réponds aux questions ci-dessous à l'aide de la recette suivante :

#### Sauce barbecue

$\frac{1}{2}$  tasse de ketchup

1 tasse de cassonade

$\frac{1}{4}$  tasse de sauce soya

4 cuillerées à table de vinaigre

- Convertis les quantités en millilitres.
- Établis les rapports ci-dessous en te servant des équivalences en millilitres.  
rapport partie-partie  
rapport partie-tout  
sauce soya : vinaigre : cassonade
- Qu'arrivera-t-il au goût de la sauce si tu ajoutes trois fois plus de cassonade? Dans un tel cas, quelle quantité de ketchup, de sauce soya et de vinaigre devras-tu ajouter pour que le goût de la sauce soit identique à celui de la sauce originale?
- Je veux préparer la sauce barbecue, mais il ne reste qu'une cuillerée à table de sauce soya. De quelle façon dois-je modifier les quantités de la recette de manière que le goût de la sauce soit identique à celui de la sauce originale?